

# PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

**NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28038291**

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D.Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F.Implementación en el aula
  - G.Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

| CENTRO                                        |                                    |                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Nombre                                        | IES SALVADOR DALI                  |                                |
| Código                                        | 28038291                           |                                |
| Web                                           | https://iessalvadordalileganes.es/ |                                |
| Equipo #CompDigEdu                            |                                    |                                |
|                                               | Apellidos y nombre                 | Email de contacto              |
| Equipo Directivo                              | Muñoz Morales, Pilar               | pilar.munoz.morales@madrid.org |
| Coordinador TIC                               | Alonso Nebreda, Hilario            | halonso@educa.madrid.org       |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid |                                    |                                |
|                                               | Apellidos y nombre                 | Email de contacto              |
|                                               | Huedo Jiménez, Miguel              | mhuedo@educa.madrid.org        |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Instituto de Enseñanza Secundaria Salvador Dalí es un Centro Público y por tanto abierto a todos los alumnos y alumnas que reúnan los requisitos académicos establecidos por la Ley independientemente de su raza, sexo o creencias religiosas.

Se manifiesta aconfesional y respetuoso con todas las creencias y al mismo tiempo está a favor del pluralismo ideológico y por la renuncia de todo tipo de adoctrinamiento.

El Centro está situado en el barrio del el Carrascal de Leganés. La ciudad de Leganés está situada al sur de la capital y cuenta con 200.000 habitantes aproximadamente. Leganés está muy bien comunicado con la capital por diferentes medios de transporte como el metro, tren de cercanías y múltiples líneas de autobuses. Es una ciudad muy dinámica con innumerables servicios educativos, culturales, comerciales, etc., dotada de Campus Universitario y aspirante a formar parte de las grandes ciudades de España como ya lo es de la Comunidad de Madrid.

La población estaría englobada dentro de un estrato socio-económico medio o medio bajo según las zonas o barrios, tomando como referencia la renta media de la Comunidad de Madrid.

Actualmente se imparten en el Centro los estudios que corresponden:

- Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- Bachillerato en sus modalidades de Ciencias y de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Formación Profesional de Grado Medio, Guía en el medio natural y de tiempo libre.
- Formación Profesional de Grado Superior, con los ciclos Enseñanza y animación sociodeportiva y, Acondicionamiento físico.
- Programa Profesional de Modalidad Especial de la familia de Operaciones Auxiliares de servicios administrativos y generales específico para alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a TEA.
- Grado Formativo Básico en Acceso y Conservación de Instalaciones Deportivas.

La plantilla de nuestro centro está compuesta este año por 77 profesores en total y un Técnico en Integración Social.

Las nuevas tecnologías siempre han sido un punto fundamental tanto en el Proyecto Educativo como en la PGA del centro. Desde el departamento de tecnología se han trabajado en los últimos cursos en los siguientes aspectos:

- Mantenimiento y puesta en marcha y a punto de los equipos y redes del Centro.
- Asesoramiento y promoción de las TIC.
- Coordinación, mantenimiento y desarrollo de la página Web del Centro.
- Coordinación del uso de los recursos disponibles por parte de los profesores y alumnos de las aulas de informática y los distintos medios audiovisuales para el mejor cumplimiento de las programaciones de los distintos departamentos.
- Llevar a cabo planes de mejora y elaborar otros para dotar de más medios informáticos y audiovisuales al Centro.
- Dar el alta masiva en la plataforma de educamadrid a todos los alumnos para que pudieran seguir las clases también a través del aula virtual.
- Puesta en marcha del aula virtual y creación de todos los cursos y materias dando los roles de profesor a cada responsable de cada materia.
- Asesoramiento en las distintas herramientas educativas para trabajo online a los miembros de la comunidad educativa.
- Sustitución y modernización de la página web del Centro, adaptándola a los dispositivos móviles con herramientas Wordpress.

La situación educativa actual, condicionada por el COVID-19 ha hecho que desde el centro se priorice el trabajo a través de la TIC, se aumente la inversión en recursos tecnológicos y aumente el interés de la comunidad educativa por tener una mayor información y formación al respecto.

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

*Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...*

El Plan Digital de Centro se justifica como una respuesta estratégica a las necesidades detectadas en el análisis del contexto institucional, pedagógico y tecnológico. La evolución normativa y las exigencias derivadas del proyecto de digitalización establecen un marco que demanda una transformación profunda y sostenida en el uso pedagógico de las tecnologías, tanto a nivel organizativo como metodológico.

Este plan resulta necesario por varias razones fundamentales:

1. **Alinear al centro con las políticas educativas vigentes**, garantizando el cumplimiento de la normativa relacionada con la competencia digital del alumnado, del profesorado y de la propia organización.
2. **Dar coherencia y continuidad a las acciones de digitalización**, evitando improvisaciones y estableciendo una hoja de ruta clara que oriente las decisiones técnicas, formativas y metodológicas.
3. **Responder a las necesidades detectadas en el diagnóstico inicial**, tales como la mejora de la infraestructura, el impulso de metodologías activas apoyadas en tecnología o la reducción de brechas digitales entre el alumnado.
4. **Fortalecer la competencia digital docente**, asegurando que el profesorado dispone de formación, acompañamiento y recursos suficientes para integrar las tecnologías de manera eficiente, segura y pedagógicamente significativa.
5. **Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje**, incorporando herramientas digitales que permitan personalizar la enseñanza, fomentar la colaboración y aumentar la motivación del alumnado.
6. **Impulsar una cultura digital común**, compartida por toda la comunidad educativa, que facilite la comunicación, la gestión interna del centro y la toma de decisiones basada en datos.

En definitiva, este plan se desarrolla porque el centro aspira a avanzar hacia un **modelo metodológico más activo, inclusivo y digitalmente competente**, donde la tecnología no sea un fin, sino un medio para mejorar el rendimiento académico, la equidad y la innovación educativa. Con él se establece una dirección clara: evolucionar hacia un centro que integra la digitalización de forma ética, sostenible y orientada al aprendizaje profundo del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Desde el centro se ha nombrado a la Comisión Coordinador 4.0 que estará formada por las siguientes personas:

- Asesora Técnica Docente: I.L.L.
- Coordinador 4.0: M.H.J.
- Coordinador TIC: H.A.N.
- Miembro del Equipo Directivo: P.M.M.

El equipo directivo asume un estilo educativo innovador, participativo y, lidera estas propuestas contando con el apoyo del Claustro en estas iniciativas innovadoras que impulsan el cambio metodológico y digital. Se trabajará bajo un contexto de trabajo de compromiso, coordinación y cultura de esfuerzo compartido.

#### Colaboración e interconexiones

Tanto la puesta en marcha del proyecto como la elaboración y diseño del mismo se desarrollarán bajo un contexto de colaboración y cultura de esfuerzo compartido. Se dará a conocer al claustro de profesores el proyecto y se llevarán a cabo las acciones necesarias para la formación de los mismos con el fin de garantizar su participación en el desarrollo del proyecto de digitalización del IES.

#### Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con una dotación tecnológica amplia pero anticuada que permite trabajar ciertos contenidos relacionados con las TIC pero que en la mayoría de los casos se queda corta y obsoleta debido al avance de los modernos software y las exigencias de las nuevas plataformas educativas tanto para el proceso de enseñanza aprendizaje como para las tareas docentes implícitas en las labores docentes.

La conexión wifi del centro se ha visto mejorada gracias al Plan de mejora de la red wifi del Centro llevada a cabo por la CAM en el proyecto Escuelas Conectadas en el que se introdujo una nueva red de fibra óptica y se habilitaron puntos wifi en todos los espacios del instituto.

A continuación, se detalla inventario de medios TIC:

- Sala profesores: 6 ordenadores de la red IES, 2 ordenadores de la Intranet SICE y 1 Impresora  
-escáner RICOH MP2554 conectada a la red IES. Red educativa inalámbrica: WEDU\_PROF (requiere configuración del equipo) y WEDU. A ellas se accede con usuario y contraseña de educamadrid.
- Armario de portátiles: 15 equipos portátiles asignados a los distintos Dptos. Red educativa wifi y por cable.
- Departamentos:
  - Lengua, Inglés y Francés: 2 ordenadores portátiles para IDIOMAS. Red educativa.
  - Geografía, Latín y Griego: 1 ordenador. Red educativa.
  - Matemáticas, Filosofía y Religión: 1 ordenador obsoleto y 1 impresora-escáner HP DeskjetF4200. Red educativa.
  - Biología y Laboratorio de Biología: 1 ordenador portátil, 1 Impresora HP ,1 Proyector, 1 equipo de música y 1 Reproductor DVD. Red educativa.
  - Gimnasio: Dpto. Educación Física: 1 ordenador obsoleto y 1 Impresora HP Psc 1350. Red educativa.
  - Orientación: 3 ordenadores, 1 ordenador Intranet SICE y 1 Impresora HP Desjek 5940 Red IES.
- Aula informática 1 (aula 11): 23 equipos de alumno, 1 equipo de profesor, 1 impresora de red: Brother, 1 Escáner: Epson y 1 Proyector. Red educativa.
- Aula informática 2 (aula 19): • 25 equipos de alumno, 1 ordenador portátil, 1 equipo de

**NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28038291**

profesor, 1 Proyector y 1 equipo de sonido. Red educativa.

- Biblioteca: 1 ordenador bibliotecario, 1 Impresora: HP LaserJet y 1 Escáner: HP Scanjet 7650. Red educativa.
- Aulas específicas:
  - Salón de actos (audiovisuales): 1 ordenador, 1 Proyector, 1 Equipo de sonido con amplificador y mezcladora y 1 reproductor de video y DVD. Red educativa. Pantalla digital.
  - Taller de tecnología: 7 ordenadores, 4 portátiles, 1 Proyector y Equipos de robótica. 1 impresora 3D. Red educativa. Pantalla digital.
  - Aula TEA :1 ordenador, 1 impresora HP OFFICEJET PRO 8710, proyector, equipo de sonido y 1 Tablet. Red educativa. Pantalla digital.
  - Aula PPE: 10 equipos de alumno, 5 ordenadores portátiles, 1 equipo de profesor, 1 Proyector y 1 equipo de sonido. Red educativa. 2 Pantallas digitales.
  - Aula 7 (audiovisuales con PDI):1 ordenador, 1 Pizarra digital, 1 Proyector, 1 Equipo de sonido y 1 Reproductor DVD. Red educativa
  - Aula 14 (audiovisuales con PDI): 1 ordenador, 1 Pizarra digital, 1 Proyector, 1 Equipo de sonido y 1 Reproductor DVD. Red educativa.
  - Aula 21 (con PDI 2º Bach): 1 ordenador, 1 Pizarra digital, 1 Proyector, 1 Equipo de sonido y 1 Reproductor DVD. Red educativa.
  - Aula de música: 1 ordenador portátil, 1 Proyector, 1 Equipo de sonido y 1 Reproductor DVD. Red educativa.
  - Aula EPV:1 ordenador portátil, 1 Proyector, 1 TV 28" y 1 Reproductor DVD. PDI (1 ordenador, 1 Pizarra digital, 1 Proyector, 1 Equipo de sonido). Red educativa.
- Aulas de grupo: 1 ordenador, 1 Proyector y 1 Equipo de sonido. Red educativa cableada.
- Hall: 1 ordenador, 1 equipo de sonido y una TV 57"
- Reprografía: Fotocopiadora, escáner e impresora RICOH MP 7502 conectada a la Red IES.
- 35 Pizarras digitales distribuidas por todas las aulas.

El mantenimiento de los dispositivos digitales se lleva a cabo principalmente desde el Departamento de tecnología. Se cuenta con el apoyo de una empresa externa.

Los recursos con los que cuenta el centro son insuficientes y el profesorado tiene que hacer uso de recursos propios, especialmente durante la actividad no presencial, para dar respuesta a la atención telemática de los alumnos en cuarentena o en las reuniones telemáticas de coordinación docente que se han programado, debiendo hacer uso de sus propios equipos informáticos y uso de internet propio.

- Resulta imprescindible contar con la formación y recursos necesarios ante esta situación en la que se nos exige estar constantemente conectados con familias, alumnado, y profesorado, formar al alumnado en las herramientas TIC y llevar el proceso de enseñanza aprendizaje acorde al desarrollo tecnológico actual.

-

#### **Desarrollo profesional**

La competencia TIC de la mayoría del profesorado del centro, así como su disposición hacia la integración de las mismas ha mejorado mucho en los últimos años gracias al esfuerzo personal del mismo, a las sesiones formativas desempeñadas en el centro, la difusión de recursos, tutoriales por correo electrónico, el seguimiento de cursos formativos fuera del centro, el intercambio de experiencias, etc.

Todos los profesores cuentan con un aula virtual de su materia donde hacen el seguimiento de los alumnos que no pueden asistir de manera presencial a las clases.

#### **Pedagogía: apoyos y recursos**

La plataforma de educamadrid será el referente principal. Se dará a conocer el uso y funcionalidades

**NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28038291**

de la misma con el fin de garantizar su uso de manera sistemática y generalizado entre el profesorado.

#### **Pedagogía: implementación en el aula**

En el centro se trabaja usando diferentes metodologías:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas

#### **Evaluación**

Es necesario ir evaluando de manera periódica el conocimiento y puesta en práctica del uso de herramientas digitales en el centro.

Asimismo, es necesario formarse y llevar a cabo evaluaciones a través de plataformas digitales con el alumnado.

#### **Competencias del alumnado**

La competencia TIC del alumnado es muy variable. Es además difícil de hablar de manera general pues depende mucho de la edad y curso, historial previo y circunstancias de cada alumno. Mientras que algunos alumnos tienen una competencia digital razonable para su edad otros tienen escasa competencia digital. También se percibe que una buena parte del alumnado no cuenta con ordenador en su casa con lo que tan sólo tienen algo de manejo con móviles o tabletas.

Desde la acción tutorial se planifican sesiones específicas con profesionales cualificados con el fin de fomentar en los alumnos un uso de la tecnología de manera segura, creativa y crítica.

#### **Familias e interacción con el Centro**

La competencia TIC de las familias, salvo contadas excepciones, es baja. Sin embargo, en los últimos tiempos gracias a los dispositivos móviles con conexión a Internet cada vez más familias van adquiriendo rudimentos digitales básicos como enviar mensajes o recibirlos, conectarse a videoconferencias....

Se pretende favorecer desde el IES una mayor comunicación digital con las familias a través de Roble o el correo electrónico. Se realizan sesiones telemáticas informativas sobre orientación académica y profesional. También se han organizado escuelas de padres sobre el uso responsable de la TIC.

#### **Web y redes sociales**

El centro cuenta con una página web actualizada y moderna que se ha creado de manera reciente adaptándola a los dispositivos móviles con herramientas WordPress.

Para mantener y desarrollar la página web del Centro, se ha contado con el profesor Alfredo Monge, como responsable máximo y con el coordinador TIC Hilario Alonso.

Las labores que se han realizado en la misma, han sido:

- Actualización de los contenidos de la página.
- Divulgación de información y materiales de los distintos Departamentos e información relativa al Centro.
- Apoyar a la Dirección del Centro en la transmisión de información a la comunidad educativa.
- Potenciar el uso de la página Web como medio de transmisión de información y contenidos de apoyo de la labor docente llevada por los Departamentos del Centro.

**NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28038291**

Se cuenta con un perfil en Instagram donde se actualizan contenidos relacionados con la vida del centro. Aunque sería necesario llevar a cabo una promoción y divulgación de las actividades que se llevan a cabo de manera más dinámica y diaria.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

#### A. LIDERAZGO

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| A1. Estrategia digital                                | 3.4 |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado    | 3.6 |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza                   | 4   |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital         | NA  |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | NA  |

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| B1. Evaluación del progreso                             | 3.3 |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología                | 3.1 |
| B3. Colaboraciones                                      | 3.2 |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | NA  |

#### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| C1. Infraestructura                            | 3.7 |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza   | 4   |
| C3. Acceso a internet                          | 3.9 |
| C5: Asistencia técnica:                        | 4   |
| C7: protección de datos                        | 3.8 |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | 3.8 |

#### D. DESARROLLO PROFESIONAL

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| D1: Necesidades de DPC          | 3.3 |
| D2: Participación en el DPC     | 3.6 |
| D3: Intercambio de experiencias | 3.3 |

#### E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| E1. Recursos educativos en línea                | 4   |
| E2. Creación de recursos digitales              | 3.7 |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | 3.7 |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa     | 4.2 |
| E5. Recursos educativos abiertos                | NA  |

#### F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | 3.6 |
| F3: Fomento de la creatividad:                | 3.4 |
| F4. Implicación del alumnado                  | 3.5 |
| F5: Colaboración del alumnado                 | 3.1 |
| F6: Proyectos interdisciplinares              | 3   |

#### G-EVALUACIÓN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| G1. Evaluación de las capacidades                           | 3.4 |
| G3. Retroalimentación adecuada                              | 3.1 |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje                     | 2.9 |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | 2.7 |

#### H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

**NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28038291**

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| H1. Comportamiento seguro                          | <b>3.6</b> |
| H3. Comportamiento responsable                     | <b>3.6</b> |
| H5. Verificar la calidad de la información         | <b>3.5</b> |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | <b>3.6</b> |
| H9. Creación de contenidos digitales               | <b>3.6</b> |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Estrategia digital del IES mejorable.
- No todos los espacios físicos aprovechan y optimizan el uso de tecnologías para el aprendizaje digital.
- Falta de conocimientos TIC del profesorado.
- Reticencia por parte del Claustro a participar en proyectos innovadores.
- Aulas TIC con pocos puestos de trabajo.
- Equipos obsoletos en cuanto a hardware, software y sistemas operativos.
- Red wifi inestable.
- Falta de disponibilidad de recursos digitales para alumnos y profesores.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Existen espacios de aprendizaje virtuales.
- Existencia de protocolos relacionados con las TIC.
- Uso de las herramientas de gestión que ofrece la Administración Educativa (educamadrid, Raíces...).
- Web conocida por el alumnado.
- Motivación de alumnado a la hora de trabajar con las TIC.
- El Centro proporciona algunos de los documentos más relevantes en versión digital, haciéndolos accesibles a través de la web (Plan de Convivencia, horarios, etc).
- Se facilita la tramitación digital en la mayoría de procedimientos administrativos del centro.
- Se promueve la digitalización de las comunicaciones internas, para mejorar la eficacia en el intercambio, organización y acceso a las mismas.
- Unidad del claustro.
- Existencia de buena comunicación con la comunidad educativa.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Brecha digital (dificultad de acceso o bajo nivel competencial en materia digital por parte de los diferentes agentes) puede dificultar entre otras:
- El empleo de herramientas telemáticas para la comunicación con las familias y/o la gestión administrativa.
- El uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, limitando el desarrollo y evaluación de la competencia digital del alumnado a través del currículo.
- Excesiva burocracia y administrativa.
- Bajos recursos económicos y falta de fondos a la hora de actualizar equipos.
- Falta de motivación entre el profesorado por la falta de formación.
- Bajo uso de las tecnologías con fines pedagógicos por parte del alumnado fuera del centro.
- La proliferación de redes sociales ha traído consigo un gran número de amenazas para los

**NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28038291**

adolescentes, que el docente debe conocer para poder integrar en las programaciones de contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea: Ciberbullying, exposición a contenidos nocivos, grooming, publicación de información privada, palizas grabadas (happy slapping), sexting, etc.

### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Adoptar el espacio virtual de forma colectiva para ofrecer una imagen positiva.
- Optimización de los recursos disponibles.
- Mejorar la comunicación con las familias.
- Mejorar la gestión de secretaría.
- Manejo de las TIC por parte del alumnado.
- Actualización de los recursos técnicos.
- Creación y publicación de una guía de uso responsable de equipos y dispositivos.
- Elaboración de protocolos para la gestión de espacios y recursos, que incluya el uso de herramientas digitales para la gestión y reserva de espacios y recursos.
- Explotar la presencia digital del centro en redes sociales para difundir logros y experiencias de manera más participativa.
- Proporcionar mecanismos de tramitación digital en aquellos procedimientos administrativos del centro en los que aún no sea posible.
- Avanzar para garantizar y proteger el derecho fundamental a la protección de datos personales.
- Elaborar e implementar secuencias didácticas que integren los recursos digitales en el aula (gamificación, creación audiovisual, robótica, programación, y el uso habitual de los recursos digitales de carácter cooperativo), para favorecer el desarrollo de la competencia digital y del aprendizaje competencial general mediante metodologías activas.
- Promover la elaboración de recursos educativos abiertos, para compartirlos en repositorios con otros docentes con licencia Creative Commons.
- Evaluación de la competencia digital del centro y del profesorado, así como el diseño de un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital en el centro coherente con los marcos europeos.

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### ÁREAS DE IMPACTO BASE

#### **A. LIDERAZGO**

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

#### **E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

#### **F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

#### **MF. MÓDULO FAMILIAS**

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## OTRAS ÁREAS

### **B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES**

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### **C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

### **D. DESARROLLO PROFESIONAL**

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.

### **G. EVALUACIÓN**

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### **H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO**

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### **MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias y con los alumnos y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

##### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital del centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Nombrar al Coordinador 4.0 del centro.

**Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.**

|                                                      |                      |                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo                        | Recursos: entrevista | Temporalización: 1 de septiembre |
| Indicador de logro: Nombramiento del Coordinador 4.0 |                      | Valoración: Conseguido           |

**Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento**

|                                       |                        |                        |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Responsable: Directora                | Responsable: Directora | Responsable: Directora |
| Indicador de logro: Acta del claustro |                        | Valoración: Conseguido |

**Objetivo específico:** Nombrar la comisión Digitalización

**Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión y sus funciones**

|                                       |                               |                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: director                 | Recursos: reunión de claustro | Temporalización: primer claustro |
| Indicador de logro: Acta del claustro |                               | Valoración: Conseguido           |

**Objetivo específico:** Informar del PDC al profesorado y alumnado

**Actuación 1: Incluir un apartado sobre el PDC en el Plan de Acogida de profesores y alumnos.**

|                                               |                                |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Recursos: documento de acogida                | Recursos: documento de acogida | Recursos: documento de acogida |
| Indicador de logro: punto del plan de acogida |                                | Valoración: Conseguido         |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Objetivo específico:</b> Potenciar y consolidar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC                                                                        |                                              |                                   |
| <b>Actuación 1: Incluir al Coordinador 4.0 en reuniones periódicas con los diferentes departamentos</b>                                                                                                 |                                              |                                   |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                            | Recursos: reuniones de departamento          | Temporalización: anual            |
| Indicador de logro: Porcentaje de reuniones de departamento en las que está incluido el Coordinador 4.0                                                                                                 |                                              | Valoración: En proceso            |
| <b>Actuación 2: Vincular las acciones del equipo Coordinador 4.0 con propuestas concretas dentro de cada departamento</b>                                                                               |                                              |                                   |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                            | Recursos: reuniones de departamento          | Temporalización: anual            |
| Indicador de logro: Número de acciones concretas de los departamentos                                                                                                                                   |                                              | Valoración: En proceso            |
| <b>Objetivo específico:</b> Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje                                |                                              |                                   |
| <b>Actuación 1: Realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de la Competencia digital Docente</b>                                                                                        |                                              |                                   |
| Responsable: director                                                                                                                                                                                   | Recursos: reunión de claustro                | Temporalización: septiembre       |
| Indicador de logro: Acta del claustro                                                                                                                                                                   |                                              | Valoración: Conseguido            |
| <b>Objetivo específico:</b> Continuar con el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.                             |                                              |                                   |
| <b>Actuación 1: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable Coordinador 4.0 sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.</b> |                                              |                                   |
| Responsable: Coordinador 4.0, TIC                                                                                                                                                                       | Recursos: Reunión de departamento, Claustros | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Reducción número de dudas (porcentaje)                                                                                                                                              |                                              | Valoración: Conseguido            |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico:** Presentar al claustro la posibilidad de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio

**Actuación 1: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.**

|                                                |                                   |                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador 4.0 | Recursos: formularios Educamadrid | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Formulario                 |                                   | Valoración: En proceso             |

**Actuación 2: Seleccionar los proyectos de colaboración más adecuado para el centro**

|                                                    |                                           |                                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador 4.0     | Recursos: Reunión departamentos, claustro | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Acta de departamento, Claustro |                                           | Valoración: Conseguido             |

**Actuación 3: Crear un Aula Virtual de Educamadrid como herramienta de colaboración entre docentes de distintos centros.**

|                                                  |                                       |                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: TIC, Coordinador 4.0                | Recursos: Aula Virtual de Educamadrid | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Aula Virtual de colaboración |                                       | Valoración: En proceso             |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

#### Actuación 1: Establecer un protocolo para la gestión de incidencias TIC en el centro

|                                                                       |                                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: TIC                                                      | Recursos: Herramienta de Educamadrid | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: reducción del tiempo de resolución de incidencias |                                      | Valoración: Conseguido         |

#### Actuación 2: Gestionar el asesoramiento del mantenimiento de equipos y conectividad mediante una empresa

|                                                                  |                                 |                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: TIC                                                 | Recursos: Empresa mantenimiento | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Reducción (porcentaje) número de incidencias |                                 | Valoración: Conseguido         |

**Objetivo específico:** Presentar al claustro la posibilidad de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio

#### Actuación 1: Gestionar a través de ICM la mejora del cableado y solicitar ampliación del ancho de banda

|                                           |                              |                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Responsable: TIC                          | Recursos: Incidencias en ICM | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: mejora de la conexión |                              | Valoración: Conseguido            |

#### Actuación 2: Contactar con los responsables del proyecto Escuelas Conectadas para promover la mejora de la instalación

|                                          |                                             |                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Responsable: director, TIC               | Recursos: Incidencia en Escuelas Conectadas | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: instalación red wifi |                                             | Valoración: En proceso            |

#### Actuación 3: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

|                                                                   |                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Responsable: director, TIC, Coordinador 4.0                       | Recursos: Formulario de necesidades y dotación | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: adecuación equipamiento, actas departamentos. |                                                | Valoración: Conseguido            |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                              |
| <i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>                                                     |                                  |                                              |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas. |                                  |                                              |
| <b>Objetivo específico:</b> Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptadas a las necesidades detectadas.                                                                                                                    |                                  |                                              |
| <b>Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC</b>                                                                                                                                                      |                                  |                                              |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                                      | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: primeros días de septiembre |
| Indicador de logro: Documento de la organización de la formación.                                                                                                                                                                                                                        |                                  | Valoración: Conseguido                       |
| <b>Objetivo específico:</b> Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro                                                                                                                                                |                                  |                                              |
| <b>Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar la más apropiada para el centro.</b>                                                                                                                                                                               |                                  |                                              |
| Responsable: Equipo #CompDigEdu                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre           |
| Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Valoración: En proceso                       |
| <b>Actuación 2: Diseñar un módulo formativo que incluye las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas,</b>                                                                                                                                                     |                                  |                                              |
| Responsable: Equipo #CompDigEdu                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre           |
| Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Valoración: En proceso                       |
| <b>Actuación3: Incluir el módulo de metodologías activas en la acción formativa del PDC</b>                                                                                                                                                                                              |                                  |                                              |
| Responsable: Equipo #CompDigEdu                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre           |
| Indicador de logro: Porcentaje de profesores que realizan el módulo                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Valoración: En proceso                       |
| <b>Objetivo específico:</b> Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje                                                                                       |                                  |                                              |
| <b>Actuación 1: Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere.</b>                                                                                       |                                  |                                              |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                       |                                        |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo #CompDigEdu                                                                                                                                       | Recursos: Reuniones departamentos, CCP | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas                                                                                                         |                                        | Valoración: En proceso             |
| <b>Actuación 2: Compartir el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del claustro</b>                                     |                                        |                                    |
| Responsable: Equipo #CompDigEdu                                                                                                                                       | Recursos: Aula virtual Educamadrid     | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Número de prácticas compartidas.                                                                                                                  |                                        | Valoración: Conseguido             |
| <b>Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías</b>                                       |                                        |                                    |
| <b>Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica</b>                                                                 |                                        |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                   | Recursos: Herramientas de Educamadrid. | Temporalización: tercer trimestre  |
| Indicador de logro: Cuestionario                                                                                                                                      |                                        | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Incluir la evaluación de los resultados obtenidos en el orden del día de las reuniones de los departamentos.</b>                                      |                                        |                                    |
| Responsable: Jefes departamentos                                                                                                                                      | Recursos: herramientas ofimáticas      | Temporalización: tercer trimestre  |
| Indicador de logro: Acta departamento                                                                                                                                 |                                        | Valoración: En proceso             |
| <b>Actuación 3: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de actividades formativas para el curso siguiente</b> |                                        |                                    |
| Responsable: jefes de departamentos                                                                                                                                   | Recursos: herramientas ofimáticas      | Temporalización: tercer trimestre  |
| Indicador de logro: Acta departamento                                                                                                                                 |                                        | Valoración: Conseguido             |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>                                                                                                                                              |                                                      |                                    |
| <i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>                                                               |                                                      |                                    |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza- aprendizaje. |                                                      |                                    |
| <b>Objetivo específico:</b> Fomentar el uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.                              |                                                      |                                    |
| <b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de Educamadrid-</b>                                                      |                                                      |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                 | Recursos: asesoramiento CTIF Sur                     | Temporalización: septiembre        |
| Indicador de logro: Porcentaje de profesores con Aulas virtuales operativas                                                                                                         |                                                      | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Formar a los alumnos en el uso del Aula virtual, tipo de actividades y recursos</b>                                                                                 |                                                      |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                 | Recursos: Aula Virtual de Educamadrid, documentación | Temporalización: septiembre        |
| Indicador de logro: Porcentaje de alumnos que utilizan el Aula Virtual                                                                                                              |                                                      | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 3: Establecer el uso del Aula Virtual de forma sistemática e interactiva.</b>                                                                                          |                                                      |                                    |
| Responsable: departamentos                                                                                                                                                          | Recursos: Aula Virtual                               | Temporalización: todo el curso     |
| Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas                                                                                                                        |                                                      | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 4: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje</b>                                                                              |                                                      |                                    |
| Recursos: Aula Virtual                                                                                                                                                              | Temporalización: todo el curso                       | Recursos: Aula Virtual             |
| Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas                                                                                                                        |                                                      | Valoración: Conseguido             |
| <b>Objetivo específico: Conocer los programas de innovación educativa propuestos desde la Administración</b>                                                                        |                                                      |                                    |
| <b>Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid</b>                                                                                      |                                                      |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                 | Recursos: asesoramiento CTIF Sur                     | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Creación documento resumen de proyectos de innovación                                                                                                           |                                                      | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesante para el centro</b>                                     |                                                      |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                 | Recursos: comisión interdepartamental                | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Creación de la comisión                                                                                                                                         |                                                      | Valoración: En proceso             |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa</b>                                                                                                               |                                     |                                           |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                   | Recursos: Administración (CTIF Sur) | Temporalización: segundo trimestre        |
| Indicador de logro: Documento resumen                                                                                                                                                                                 |                                     | Valoración: En proceso                    |
| <b>Objetivo específico: Conocer los REA</b>                                                                                                                                                                           |                                     |                                           |
| <b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.</b>                                                                            |                                     |                                           |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                   | Recursos: asesoramiento CTIF Sur    | Temporalización: segundo trimestre        |
| Indicador de logro: Porcentaje de profesores con REA                                                                                                                                                                  |                                     | Valoración: En proceso                    |
| <b>Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA</b>                                                                                                                                                     |                                     |                                           |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                   | Recursos: actividad formativa       | Temporalización: segundo trimestre        |
| Indicador de logro: Repositorio REA                                                                                                                                                                                   |                                     | Valoración: En proceso                    |
| <b>Actuación 3: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias y cómo incluirlos en sus programaciones de aula</b>                                                                 |                                     |                                           |
| Responsable: #Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                  | Recursos: asesoramiento CTIF Sur    | Temporalización: segundo/tercer trimestre |
| Indicador de logro: Número de REA utilizados e incorporados a la programación                                                                                                                                         |                                     | Valoración: En proceso                    |
| <b>Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de datos del centro</b>                                                                                                                       |                                     |                                           |
| <b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro, un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.</b> |                                     |                                           |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                   | Recursos: asesoramiento CTIF Sur    | Temporalización: septiembre               |
| Indicador de logro: autoevaluación del curso                                                                                                                                                                          |                                     | Valoración: En proceso                    |
| <b>Actuación 2: Completar el protocolo de seguridad y protección de datos en el centro</b>                                                                                                                            |                                     |                                           |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0, departamentos                                                                                                                                                                    | Recursos: actividad formativa       | Temporalización: septiembre               |
| Indicador de logro: documento protocolo                                                                                                                                                                               |                                     | Valoración: En proceso                    |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                     |                                         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>                                                                                                                                                 |                                         |                                    |
| <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>      |                                         |                                    |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. |                                         |                                    |
| <b>Objetivo específico:</b> Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.                                                         |                                         |                                    |
| <b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas un módulo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo</b>                                                      |                                         |                                    |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                        | Recursos: módulo de formación           | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Número de docentes que realizan el módulo                                                                                                                       |                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Incorporar el trabajo colaborativo/cooperativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, ...) en pequeños grupos.</b>                                                |                                         |                                    |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                        | Recursos: Recursos generados            | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Número de departamentos que trabajan en colaborativo                                                                                                            |                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Objetivo específico:</b> Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.                                                                  |                                         |                                    |
| <b>Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramientas de aprendizaje en las adaptaciones curriculares de alumno NEAE</b>                                                    |                                         |                                    |
| Responsable: Coordinador 4.0,                                                                                                                                                       | Recursos: Recursos generados            | Temporalización: septiembre        |
| Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en adaptaciones curriculares de los departamentos                                                                                    |                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Objetivo específico:</b> Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares que se programen                                                                      |                                         |                                    |
| <b>Actuación 1: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (MadRead, ...)</b>                                                                               |                                         |                                    |
| Responsable: departamentos                                                                                                                                                          | Recursos: de Educamadrid (MadRead, ...) | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en las actividades interdisciplinares                                                                                                |                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (Mediateca, Procomún, ...)</b>                                                       |                                         |                                    |
| Responsable: departamentos                                                                                                                                                          | Recursos: Recursos interdisciplinares   | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: número de REA interdisciplinares                                                                                                                                |                                         | Valoración: Conseguido             |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>G. EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                         |                                                         |                                   |
| <i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. |                                                         |                                   |
| <b>Objetivo específico:</b> Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado                            |                                                         |                                   |
| <b>Actuación 1: Introducir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones</b>                                                           |                                                         |                                   |
| Responsable: # Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                        | Recursos: módulo formativo, Raíces                      | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Número de profesores que utilizan Raíces                                                                                                                                 |                                                         | Valoración: Conseguido            |
| <b>Actuación 2: Introducir en la acción formativa un módulo sobre el libro de calificaciones del Aula Virtual de Educamadrid</b>                                                             |                                                         |                                   |
| Responsable: #Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                         | Recursos: módulo formativo, Aula Virtual de Educamadrid | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Número de profesores que utilizan el libro de calificaciones de Educamadrid.                                                                                             |                                                         | Valoración: Conseguido            |
| <b>Objetivo específico: Introducir algunas herramientas digitales autorizadas para el proceso de evaluación del alumnado</b>                                                                 |                                                         |                                   |
| <b>Actuación 1: Incluir sesiones formativas al profesorado en el uso de herramientas digitales de evaluación</b>                                                                             |                                                         |                                   |
| Responsable: # Equipo Coordinador 4.0                                                                                                                                                        | Recursos: módulo formativo                              | Temporalización: tercer trimestre |
| Indicador de logro: Número de profesores que utilizan herramientas digitales para la evaluación.                                                                                             |                                                         | Valoración: Conseguido            |
| <b>Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación</b>                                                                                                         |                                                         |                                   |
| Responsable: Claustro                                                                                                                                                                        | Recursos: plataformas de Educamadrid                    | Temporalización: tercer trimestre |
| Indicador de logro: Número de profesores que utilizan herramientas digitales de evaluación.                                                                                                  |                                                         | Valoración: Conseguido            |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                              |                                    |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</b>                                                                                                                                                            |                                    |                                |
| <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>                    |                                    |                                |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. |                                    |                                |
| <b>Objetivo específico:</b> Incluir en las programaciones de aula, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introducen en el aula                                                 |                                    |                                |
| <b>Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.</b>                          |                                    |                                |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                                                                | Recursos: Claustro                 | Temporalización: septiembre    |
| Indicador de logro: número de programaciones de aula que incluyen este objetivo                                                                                                              |                                    | Valoración: Conseguido         |
| <b>Actuación 2: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.</b>                                                                                     |                                    |                                |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                 | Recursos: medios ofimáticos, video | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: número de tutoriales realizados y utilizados                                                                                                                             |                                    | Valoración: Conseguido         |
| <b>Objetivo específico:</b> Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de contenidos de internet por parte del alumnado                                                      |                                    |                                |
| <b>Actuación 1: Introducir pautas de actuación para trabajar en entornos seguros y proteger la huella digital del alumnado</b>                                                               |                                    |                                |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                                                                | Recursos: Claustro                 | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: infografías informativas                                                                                                                                                 |                                    | Valoración: Conseguido         |
| <b>Objetivo específico:</b> Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado                                        |                                    |                                |
| <b>Actuación 1: Crear una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.</b>                                                 |                                    |                                |
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador 4.0                                                                                                                                               | Recursos: Información AEPD         | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Generación de la lista                                                                                                                                                   |                                    | Parcialmente Conseguido        |
| <b>Objetivo específico:</b> Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado                                                                                       |                                    |                                |
| <b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro un protocolo de comunicación digital con el alumnado</b>                                                                             |                                    |                                |
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador 4.0                                                                                                                                               | Recursos: Documentación            | Temporalización: todo el curso |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Indicador de logro: Protocolo incluido en el PEC                                                                                                                                                                           |                                                  | Parcialmente Conseguido        |
| <b>Objetivo específico:</b> Incorporar en las programaciones actividades para enseñar al alumno el manejo de herramientas para que pueda crear recursos digitales básicos o más avanzados, en función del nivel del alumno |                                                  |                                |
| <b>Actuación 1: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos y actividades de forma periódica</b>                                                                                                         |                                                  |                                |
| Responsable: Docentes                                                                                                                                                                                                      | Recursos: Espacios digitales (Aula Virtual, ...) | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Número y calidad de los recursos implementados                                                                                                                                                         |                                                  | Valoración: Conseguido         |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                    |                                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>                                                                                                                         |                                                                         |                                    |
| <i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>                                                    |                                                                         |                                    |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.                                          |                                                                         |                                    |
| <b>Objetivo específico:</b> Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.                                           |                                                                         |                                    |
| <b>Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias</b>                                         |                                                                         |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0, Equipo directivo                                                                                              | Recursos: Protocolos publicados                                         | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Documento elaborado e implementado                                                                                             |                                                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado</b>                                            |                                                                         |                                    |
| Responsable: Equipo Coordinador 4.0, Equipo directivo                                                                                              | Recursos: Protocolo del centro. Herramientas de evaluación, Formularios | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Porcentaje de elementos implementados del protocolo de comunicación                                                            |                                                                         | Parcialmente Conseguido            |
| <b>Objetivo específico:</b> Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC |                                                                         |                                    |
| <b>Actuación 1: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro</b>                                                       |                                                                         |                                    |
| Responsable: Coordinador 4.0, Equipo directivo                                                                                                     | Recursos: Reuniones, conexión con AMPA                                  | Temporalización: todo el curso     |
| Indicador de logro: Documento elaborado e implementado                                                                                             |                                                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Actuación 2: Valorar el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (web, RRSS, etc. ...)</b>                                |                                                                         |                                    |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                      | Recursos: medios de comunicación del centro                             | Temporalización: todo el curso     |
| Indicador de logro:                                                                                                                                |                                                                         | Valoración: Conseguido             |
| <b>Objetivo específico:</b> Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten formación básica                              |                                                                         |                                    |
| <b>Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica</b>                                                 |                                                                         |                                    |
| Responsable: Equipo directivo, tutores                                                                                                             | Recursos: Reuniones tutores con padres                                  | Temporalización: todo el curso     |
| Indicador de logro: Documento tutores                                                                                                              |                                                                         | Valoración: Conseguido             |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                               |                                                        |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                        |                                |
| <b>Actuación 2: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales</b> |                                                        |                                |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                 | Recursos: reuniones, infografías, vídeos explicativos. | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Aumento número de comunicaciones                                                                                          |                                                        | Valoración: Conseguido         |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                   |                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>                                                                                                                                         |                                               |                                |
| <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>                                   |                                               |                                |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Diseñar y mantener un protocolo de comunicación y difusión con el claustro, las familias, los alumnos y, en general, con toda la comunidad educativa |                                               |                                |
| <b>Objetivo específico:</b> Mantener la web del centro actualizada respetando la política de privacidad de los miembros de la comunidad educativa.                                |                                               |                                |
| Actuación 1: Crear una comisión que mantenga la web del centro actualizada, publicando novedades de forma regular                                                                 |                                               |                                |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                                                     | Recursos: Página web en wordpress Educamadrid | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Cuestionario final de utilización                                                                                                                             |                                               | Valoración: Conseguido         |
| <b>Objetivo específico:</b> Compartir en redes sociales información del centro dando a conocer la labor que se realiza                                                            |                                               |                                |
| Actuación 1: Ampliar los canales de difusión y mejorar la visualización en Redes Sociales                                                                                         |                                               |                                |
| Responsable: Equipo directivo, responsable RRSS                                                                                                                                   | Recursos: RRSS                                | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Cuestionario final de utilización                                                                                                                             |                                               | Valoración: Conseguido         |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

#### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## 2. Diagnóstico inicial

### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

En el IES Salvador Dalí contamos con las siguientes líneas educativas:

- 1º de la ESO: 5 grupos
- 2º de la ESO: 6 grupos
- 3º de la ESO: 5 grupos
- 4º de la ESO: 4 grupos
- 1º de Bachillerato:
  - 1º de Humanidades y Ciencias Sociales
  - 1º de Ciencias
  - 1º de Bachillerato General
- 2º de Bachillerato:
  - 2º de Humanidades y Ciencias Sociales
  - 2º de Ciencias
  - 2º Bachillerato General
- 1º de Programa Profesional Especial de Administración y Gestión para alumnos TEA: 2 grupos
- 2º de Programa Profesional Especial de Administración y Gestión para alumnos TEA: 1 grupo
- 1º Diversificación
- 2º Diversificación

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

- Dos cursos de 1º de Ciclo Formativo de Grado Medio de Guía en el Medio Natural
- Dos cursos de 2º de Ciclo Formativo de Grado Medio de Guía en el Medio Natural
- Un curso de 1º de Ciclo Formativo de Grado Superior TSEAS
- Un curso de 2º de Ciclo Formativo de Grado Superior TSEAS
- Un curso de 1º de Ciclo Formativo de Grado Superior TSAF
- Un curso de 2º de Ciclo Formativo de Grado Superior TSAF
- Un curso de 1º de Ciclo Formativo de Grado Básica en técnico en Instalaciones Deportivas.
- Un curso de 2º de Ciclo Formativo de Grado Básica en técnico en Instalaciones Deportivas.

## 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

- Microbit (1º, 2º)
  - Placa controladora programable – 5 Unidades
  - Kit de componentes de robótica – 5 Unidades
- Arduino
  - Placa controladora programable – 15 Unidades
  - Kit de componentes de robótica – 10 Unidades

## 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).*

- Microbit (1º, 2º y 3º de la ESO)
  - Placa controladora programable – Modelo 10 – 48 Unidades
  - Kit de componentes de robótica – Modelo 11 – 48 Unidades
  - Robot móvil programable con placa controladora – Modelo 12 – 32 Unidades
  - Cámara de Inteligencia Artificial – Modelo 13 – 4 Unidad
  - Placa controladora
- Arduino (4º de la ESO y Bachillerato)
  - Placa controladora programable – Modelo 14 – 30 Unidades
  - Kit de componentes de robótica – Modelo 15 – 30 Unidades

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid</b><br><i>Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.</i> |                            |                                   |
| <b>Objetivo estratégico:</b> Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                   |
| <b>Objetivo específico:</b> Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                   |
| <b>Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular para 3º y 4º de la ESO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                   |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recursos                   | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: Programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Valoración: En proceso            |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                   |
| <b>Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                   |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recursos                   | Temporalización                   |
| Indicador de logro: Al menos un 10% del claustro hace actividades formativas relacionadas con la robótica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | Valoración: Conseguido            |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                   |
| <b>Actuación 3: Crear un programa dedicado para que parte del alumnado intervenga en caso de algún fallo con las pantallas digitales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                   |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recursos: PD y ordenadores | Temporalización                   |
| Indicador de logro: Creación del programa con éxito en los primeros cursos (1º y 2º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | Valoración: Conseguido            |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |
| <b>Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.</b> |                    |                                  |
| <b>Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).</b>                                                                                                               |                    |                                  |
| <b>Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.</b>                                                                                                                                                              |                    |                                  |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                    | Recursos: Raices   | Temporalización Tercer Trimestre |
| Indicador de logro: Inventariado                                                                                                                                                                                                                                |                    | Valoración: Conseguido           |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |
| <b>Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.</b>                                                                                                                                                                                                           |                    |                                  |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                    | Recursos: Armarios | Temporalización Tercer trimestre |
| Indicador de logro: Espacio y aula adaptado con el material.                                                                                                                                                                                                    |                    | Valoración: Conseguido           |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |
| <b>Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo.</b>                                                                                                                                                                                                 |                    |                                  |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                    | Recursos:          | Temporalización Tercer trimestre |
| Indicador de logro: Sistema de préstamos establecido                                                                                                                                                                                                            |                    | Valoración: En proceso           |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |
| <b>Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.</b>                                                                                                                                                             |                    |                                  |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                                                                    | Recursos:          | Temporalización Curso 25/26      |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                           |          |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| Indicador de logro: Normas de uso implementadas                                                                           |          | Valoración: Conseguido           |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                |          |                                  |
| <b>Objetivo estratégico: Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.</b> |          |                                  |
| <b>Objetivo específico: Difundir diferentes concursos relacionados con la robótica</b>                                    |          |                                  |
| <b>Actuación 1: Difundir diferentes concursos relacionados con la robótica</b>                                            |          |                                  |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                              | Recursos | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro                                                                                                        |          | Valoración: Conseguido           |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                |          |                                  |
| <b>Actuación 2: A través de la Comisión de Digitalización dar soporte al profesorado en los diferentes concursos</b>      |          |                                  |
| Responsable: Coordinador 4.0                                                                                              | Recursos | Temporalización Curso 25/26      |
| Indicador de logro: Apoyo desde la comisión de digitalización real.                                                       |          | Valoración: Conseguido           |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias)                                                                                |          |                                  |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

| 6. EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE                                                                                                                                                                       |
| <i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>                                                                                                                            |
| <b>Mecanismos de evaluación</b><br><i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>                                                           |
| Responsables.<br>Comisión Coordinador 4.0                                                                                                                                                                                             |
| Temporalización.<br>A lo largo de todo el curso.                                                                                                                                                                                      |
| Instrumentos: SELFIE, Cuestionarios                                                                                                                                                                                                   |
| Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)<br>La información se recoge en las diferentes reuniones que se han llevado a cabo y teniendo en cuenta las evidencias en la práctica docente. |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. LIDERAZGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i> |
| <b>Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo específico: Informar del PDC al profesorado y alumnado</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Continuar informando en el claustro inicial de curso del PDC al profesorado.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetivo específico: Potenciar y consolidar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC</b>                                                                                                                                                                                    |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                                                                                                         |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>    |
| Valoración                                                                                                                                                                  |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                 |
| Continuar con el objetivo en cursos posteriores.                                                                                                                            |
| <b>Objetivo específico: Continuar con el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b> |
| Valoración                                                                                                                                                                  |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                 |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico: Presentar al claustro la posibilidad de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio**

Valoración

EN PROCESO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.**

Valoración

CONSEGUIDO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Gestionar el cableado en todo el centro**

Valoración

EN PROCESO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir revisando el cableado existente y en los nuevos espacios habilitados.

**Objetivo específico: Conseguir y mantener una red wifi que ofrezca un servicio óptimo en todo el centro.**

Valoración

CONSEGUIDO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Dotar básicamente con los equipos digitales necesarios las aulas del centro.**

Valoración

CONSEGUIDO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Continuar actualizando y renovando los equipos más obsoletos según las posibilidades del centro.                                       |
| <b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello</b>     |
| Valoración                                                                                                                             |
| CONSEGUIDO                                                                                                                             |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                            |
| Se continuará con el servicio de préstamos en próximos cursos.                                                                         |
| <b>Objetivo específico: Ampliar y mejorar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro</b> |
| Valoración                                                                                                                             |
| EN PROCESO                                                                                                                             |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                            |
| Continuar con la actualización y renovación de equipos.                                                                                |
| <b>Objetivo específico: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales y conexión a internet para el alumnado</b>      |
| Valoración                                                                                                                             |
| CONSEGUIDO                                                                                                                             |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                            |
| Continuar informando a las familias y al alumnado del servicio.                                                                        |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>                                                                                                                                                                                                     |  |
| <i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i> |  |
| <b>Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptadas a las necesidades detectadas.</b>                                                                |  |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                           |  |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Objetivo específico: Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro</b>                                                                                            |  |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                           |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                          |  |
| Continuar con la formación específica para tener el conocimiento necesario en el uso y aplicación de metodologías activas.                                                                                                           |  |
| <b>Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre le experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>                                   |  |
| Valoración                                                                                                                                                                                                                           |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                          |  |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>                                                                                                                 |
| <i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>                                  |
| <b>Objetivo específico: Fomentar el uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.</b> |
| Valoración                                                                                                                                             |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                             |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                            |
| Continuar concienciando al claustro sobre la necesidad de actualizar y llevar al día el Aula Virtual de la materia.                                    |
| <b>Objetivo específico: Conocer los programas de innovación educativa propuestos desde la Administración</b>                                           |
| Valoración                                                                                                                                             |
| EN PROCESO                                                                                                                                             |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                            |
| Parte del claustro conoce y se forma en programas de innovación educativa, pero es necesario seguir haciéndolo extensible a todos los docentes.        |
| <b>Objetivo específico: Conocer los REA</b>                                                                                                            |
| Valoración                                                                                                                                             |
| PARCIALMENTE CONSEGUIDO                                                                                                                                |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                            |
| Establecer formación específica para tal fin.                                                                                                          |
| <b>Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de datos del centro</b>                                                        |
| Valoración                                                                                                                                             |
| EN PROCESO                                                                                                                                             |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se continuará el próximo curso elaborando el plan.

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>                                                                                                                                            |
| <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i> |
| <b>Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.</b>                                                    |
| Valoración                                                                                                                                                                     |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                     |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                    |
| Continuar con formación para que sea extensible a todas las materias.                                                                                                          |
| <b>Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.</b>                                                             |
| Valoración                                                                                                                                                                     |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                     |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                    |
| Desde el Departamento de Orientación hacer sesiones de formación e información al claustro para tal fin.                                                                       |
| <b>Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares que se programen</b>                                                                 |
| Valoración                                                                                                                                                                     |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                     |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                    |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

| G. EVALUACIÓN                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>                                                            |  |
| <b>Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado</b> |  |
| Valoración                                                                                                                                                        |  |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                                        |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                       |  |
| <b>Objetivo específico: Introducir algunas herramientas digitales autorizadas para el proceso de evaluación del alumnado</b>                                      |  |
| Valoración                                                                                                                                                        |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                        |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                       |  |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

| <b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO</b>                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i> |  |
| <b>Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introducen en el aula</b>                              |  |
| Valoración                                                                                                                                                                |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                               |  |
| <b>Objetivo específico: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de contenidos de internet por parte del alumnado</b>                                   |  |
| Valoración                                                                                                                                                                |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                               |  |
| <b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado</b>                     |  |
| Valoración                                                                                                                                                                |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                               |  |
| <b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado</b>                                                                    |  |
| Valoración                                                                                                                                                                |  |
| EN PROCESO                                                                                                                                                                |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                               |  |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar al alumno el manejo de herramientas para que pueda crear recursos digitales básicos o más avanzados, en función del nivel del alumno</b> |
| Valoración<br><br>EN PROCESO                                                                                                                                                                                               |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                                                                                                |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>                                                                                                                         |
| <i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>                                                    |
| <b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>                                           |
| Valoración                                                                                                                                         |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                         |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                        |
| <b>Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC</b> |
| Valoración                                                                                                                                         |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                         |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                        |
| <b>Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten formación básica</b>                              |
| Valoración                                                                                                                                         |
| PARCIALMENTE CONSEGUIDO                                                                                                                            |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                        |
| Llevar a cabo una escuela de padres para tal fin.                                                                                                  |

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR DALI

CÓDIGO DE CENTRO: 28038291

|                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>                                                                                                          |  |
| <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>    |  |
| <b>Objetivo específico: Mantener la web del centro actualizada respetando la política de privacidad de los miembros de la comunidad educativa.</b> |  |
| Valoración                                                                                                                                         |  |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                         |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                        |  |
| <b>Objetivo específico: Compartir en redes sociales información del centro dando a conocer la labor que se realiza</b>                             |  |
| Valoración                                                                                                                                         |  |
| CONSEGUIDO                                                                                                                                         |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias)                                                                                                        |  |