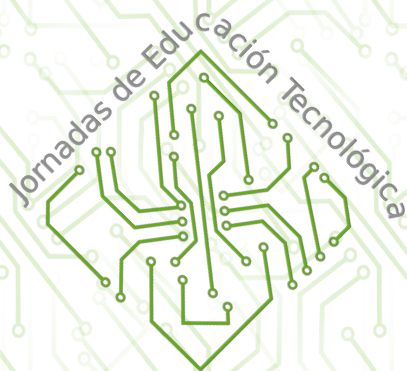


digital interactivo innovador estimulante renovador eficaz educativo



Jornadas

VI Jornadas de Educación Tecnológica *Inteligencia Artificial*

Martes 27 de junio de 2023
<https://meet.google.com/phz-hpvy-kac>

Institutos de Innovación Tecnológica

Comunidad de Madrid



Martes 27 de junio

10:00. PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS

Sara Revillas Casado (directora del IES Salvador Dalí)

10:10. GENERACIÓN SEMIAUTOMÁTICA DE JUEGOS EDUCATIVOS CON IA

Amaya García Barahona (profª. de Física y Química, IES Satafi - Getafe)

En esta ponencia se presenta una combinación efectiva de ChatGPT y el Generador de exámenes gratuito para generar preguntas de respuesta múltiple en entornos virtuales. Sin registro, los educadores pueden crear rápidamente preguntas personalizadas y exportarlas a Moodle. Además, se explora la integración de ChatGPT con Kahoot para crear juegos interactivos de manera ágil. Esta combinación mejora la participación y la experiencia de aprendizaje en entornos virtuales.

10:25. ML4K: explorando el poder del aprendizaje automático

Paloma Pérez Añón (profª. de Tecnología, IES María Moliner - Coslada)

En esta ponencia se presenta ML4K, una herramienta que ofrece una introducción al aprendizaje automático mediante experiencias prácticas. Permite entrenar modelos de aprendizaje automático para identificar texto, números e imágenes. Además, se explora la integración de ML4K con Applinventor para desarrollar aplicaciones móviles que aprovechan estos modelos. Esta combinación proporciona a los participantes una oportunidad única de adentrarse en el mundo del aprendizaje automático de forma práctica y creativa.

10:40. EXPLORANDO LA CREATIVIDAD Y EL ANÁLISIS LINGÜÍSTICOS CON IA EN 2º DE ESO

Felipe Perucho Glez. (prof. de Lengua y Lit., IES Rosa Chacel - Colmenar)

En esta ponencia se presenta la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la asignatura de Lengua de 2º de ESO. Los estudiantes han desarrollado habilidades de análisis de textos, identificando rasgos estilísticos y su impacto en el texto. Para fortalecer estas competencias, se les solicita a los alumnos que den instrucciones estilísticas a ChatGPT para generar textos con efectos específicos (cercanía, formalidad, rapidez, etc.). Además, se utiliza ChatGPT para crear pruebas competenciales personalizadas para cada estudiante. Esta propuesta enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, combinando la creatividad literaria con el potencial de la IA en la educación.

10:55. Descanso

11:10. EL RETO NORMATIVO Y ÉTICO DE LA INCORPORACIÓN DE LA IA A LA EDUCACIÓN

Felipe Perucho González (director del IES Rosa Chacel - Colmenar Viejo)

En esta ponencia se aborda la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza secundaria, analizando los desafíos, límites y oportunidades que presenta. Se presentan protocolos y sugerencias para aprovechar de manera efectiva la IA en el contexto educativo. Se discuten consideraciones éticas, de privacidad y seguridad, así como recomendaciones para seleccionar y utilizar herramientas de IA apropiadas. Esta presentación proporciona una guía práctica para centros de secundaria interesados en integrar la IA en su enseñanza, maximizando sus beneficios educativos.

11:25. ARRANCANDO CON LA IA EN 1º DE BACHILLERATO

Ignacio Miró de la Fuente (profesor de Tecnología, IES Leonardo da Vinci)

En esta presentación se resume el contenido abordado en el curso de Tecnología de la Información y la Comunicación de 1º de Bachillerato, enfocado en Inteligencia Artificial (IA). Se exploraron los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo algoritmos de aprendizaje automático y redes neuronales. Además, se analizaron aplicaciones prácticas de la IA en campos como el procesamiento de imágenes, el reconocimiento de voz y la toma de decisiones. Esta exposición destaca el enfoque enriquecedor y actualizado de la IA en el currículo educativo.

11:40. EXPLORANDO LOS LÍMITES FILOSÓFICOS DE LA IA: APRENDIENDO A PENSAR CON IA

Roberto Lago Fdez. (prof. de Filosofía, IES Rosa Chacel - Colmenar Viejo)

En esta ponencia se explora el campo de la filosofía en relación a la Inteligencia Artificial (IA), invitando a aprender a pensar desde, contra y con esta tecnología. Se examina cómo la IA plantea nuevas perspectivas y desafíos para la reflexión filosófica, así como su impacto en nuestra comprensión de la cognición, la conciencia y la ética. Se analizan distintos enfoques filosóficos para abordar la IA, fomentando un diálogo crítico y creativo entre la filosofía y la tecnología. Esta presentación invita a reflexionar sobre la intersección entre la IA y la filosofía, promoviendo un pensamiento profundo e innovador.

11:45. CIERRE DE LAS JORNADAS

Juan J. Laínez Gómez de Requena (director del IES Príncipe Felipe)

Las sesiones de comunicación de las Jornadas de Educación Tecnológica (JeT) están abiertas a alumnos, profesores, familias y cualquier persona interesada en la educación con tecnología.

Las sesiones serán grabadas y se pondrán a disposición pública en <http://iesrosachacel.net/jet>.

