

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN **MATEMÁTICAS OPCIÓN B DE 4º ESO**

El proceso de evaluación se llevará a cabo de manera continua, quedando establecidos los instrumentos que permitirán conocer en todo momento la evolución del alumnado con un doble objetivo: adoptar las medidas necesarias para reconducir el proceso de aprendizaje cuando no se obtengan los resultados deseados y calificar el grado de consecución de las competencias en la materia. Los instrumentos de evaluación usarán los criterios de evaluación sujetos a la legislación vigente y expresados en la Programación Didáctica del Departamento de Matemáticas.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

Pruebas objetivas escritas: el 90% de la nota será la media ponderada de las calificaciones obtenidas desde el inicio del curso y hasta el momento de la evaluación correspondiente en las pruebas objetivas escritas (exámenes). Cada prueba global puntuará el doble que una prueba parcial. En cada evaluación se realizará como mínimo una prueba parcial y una prueba global.

Actividades: el 5% de la nota será obtenido por actividades realizadas desde el inicio del curso y hasta el momento de la evaluación correspondiente.

Trabajo diario: el 5% restante de la nota será obtenido a partir de la supervisión del trabajo diario desde el inicio del curso y hasta el momento de la evaluación correspondiente

Calificación final:

Los alumnos que hayan obtenido al finalizar el curso una calificación igual o superior a 5, tendrán como nota final esta calificación. Aquellos alumnos cuya nota sea inferior a 5, deberán realizar una prueba final de recuperación con los contenidos de toda la asignatura. La nota final, una vez realizada dicha recuperación, será la media aritmética entre la nota obtenida en esta y la nota final del curso, no pudiendo ser inferior a 5 si el alumno aprueba dicha prueba final de recuperación.

Faltas de ortografía:

En las pruebas objetivas escritas, se penalizarán las faltas de ortografía con 0,1 puntos cada una, con un máximo de 1 punto por examen.

Faltas a los exámenes:

Los alumnos que falten a un prueba escrita de forma justificada realizarán esa prueba, por defecto, el día de la reincorporación del alumno al centro, siempre y cuando el profesor no estime convenientes un día y hora distintos. Si la falta no queda justificada la calificación de la correspondiente prueba será un 0.

Cuaderno y clases:

Es obligatorio copiar los enunciados de los ejercicios y actividades propuestos por el profesor, desarrollando el proceso necesario para su solución y copiando la corrección cuando sea necesario.

Realización de exámenes:

- Se realizarán siempre con bolígrafo.
- Las actitudes disruptivas (hablar, copiar, etc.) o el uso de materiales o recursos no autorizados por el profesor durante la realización de una prueba o examen será motivo de la sanción correspondiente.
- Es obligatorio desarrollar los ejercicios de examen; el proceso es más importante que el resultado final.
- En los exámenes se penalizarán, además de los errores ortográficos, el incorrecto uso del lenguaje matemático.

- Si un alumno copia en un examen obtendrá una calificación de 0 en dicho examen.
- Los exámenes se custodiarán en el Departamento de Matemáticas por el tiempo legalmente establecido.

Motivación y trabajo:

Se tendrán en cuenta:

- La realización de las tareas y actividades propuestas, incluidas situaciones de aprendizaje.
- La participación y la atención durante las clases.
- La correcta corrección de los ejercicios, no sólo a resultados, sino detallando el procedimiento a seguir.
- La curiosidad e interés por la asignatura, medida a través de las preguntas en el aula, la elaboración de conjeturas y la capacidad de ir un paso más allá en los conceptos matemáticos trabajados.
- La actitud positiva ante las dificultades: aceptación del error como camino de aprendizaje, aprender a no rendirse y llegar al disfrute de las Matemáticas.
- La colaboración con los compañeros en el trabajo en el aula, escuchando distintas opiniones y aportando de manera razonada sus puntos de vista.

Los profesores que integramos este Departamento de Matemáticas sugerimos **el estudio y trabajo diario** como la medida más eficaz para obtener **éxito en Matemáticas**.