Estimadas familias: Con el presente mensaje trato de compartir con vosotros y vosotras cómo vamos a trabajar la asignatura de Francés en el capítulo de la calificación. Vuestros hijos e hijas ya lo saben desde el primer día y tendrían que tener esta información copiada en su cuaderno. No obstante, lo comparto con vosotros y vosotras para que podamos hacer equipo en la idea de obtener el mejor resultado posible en esta preciosa materia optativa.

También quería haceros saber que el apartado de expresión oral se basa en una actividad que lleva unas semanas colgada en el aula virtual y que deben entregar a través de dicha aula virtual.

La evaluación de la materia de Francés consistirá en calificaciones sobre pruebas específicas y observación del alumno/a, para comprobar si el alumno/a ha adquirido determinados conocimientos. Este tipo de evaluación se ajustará a los siguientes criterios:

Evaluación continua y pruebas puntuales de carácter global, es decir, que abarquen las cuatro destrezas. La profesora hará las que considere oportuno dependiendo de la marcha del grupo.

Expresión hablada: se evaluará de forma continua. Los criterios serán tanto la corrección como la fluidez y, sobre todo, la participación en el aula y el esfuerzo por utilizar la lengua extranjera.

Expresión escrita: pruebas gramaticales y de comprensión de textos, con preguntas a responder por escrito, redacción, diálogos, etc.

Compresión lectora: se evaluará de forma continua en el aula y mediante la inclusión de preguntas sobre una lectura similar a las trabajadas en clase

Trabajo personal: se evaluará de forma continua tanto el trabajo, esfuerzo, interés y participación en las actividades del aula, como el trabajo en casa y el cuaderno de trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En lo que respecta a los criterios de calificación, se valorarán todas las destrezas, tanto orales como escritas, además de la actitud que demuestre el alumno/a hacia la asignatura a lo largo del curso (participación en clase, interés y esfuerzo, trabajo en clase).

Se realizarán tres evaluaciones. La evaluación es continua porque se van acumulando y profundizando los contenidos, por lo tanto, en caso de suspender una evaluación, el alumno/a podrá recuperarla aprobando la siguiente o siguientes evaluaciones... Se hará la media aritmética de las tres evaluaciones para atribuir una nota en la evaluación final, pero, si dicha media fuera inferior a la nota obtenida en la 3º evaluación, se pondrá como nota final la mejor de las dos, siempre en la idea de favorecer al alumno/a. En caso de aprobar la última evaluación y que no le diese la media aritmética, llevará un 5 de nota media. En caso de obtener una nota superior, se le pondrá ésta.

Para el nivel de 2º de Bachillerato, y puesto que contamos con 4 horas de clase a la semana, los criterios de calificación serían los siguientes:

PRUEBAS ESCRITAS (MÍNIMO 2)		**60% de la nota**
TRABAJO DE CLASE	**CUADERNO**	**10%**
	PARTICIPACIÓN	**10%**
LECTURA		**10%**
PROYECTO DE PRODUCCIÓN ORAL		**10%**

El alumno/a deberá conseguir para aprobar la asignatura, al menos un 5 de nota media.
Dado que las calificaciones tienen que ser números enteros, el criterio general será el de redondear a la baja si el decimal es igual o inferior a 0.49 y al alza si es superior a 0.50.

A la hora de realizar la media final del curso se respetarán los decimales reales antes de los posibles redondeos.

Y, por mi parte, nada más. Espero que tengamos un curso estupendo. Para cualquier consulta no dudéis en contactar conmigo a través del correo electrónico esther.monje@educa.madrid

Esther Monje Pérez, Profesora de Francés IES SAN AGUSTÍN DE GUADALIX