

2º ESO – EDUCACIÓN FÍSICA - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En 2º de la ESO el departamento de Educación Física tiene los siguientes criterios de calificación por trimestres:

PRIMER TRIMESTRE SEGUNDO DE LA ESO				
TEMÁTICA		SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	%
1	ME PONGO EN FORMA	1	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		2	- Diseño de calentamientos generales en grupos	10
		3	- Rúbrica: prueba práctica de resistencia	10
		4	- Rúbrica: prueba práctica de fuerza	10
	PORCENTAJE BLOQUE 1			35%
2	ACROGIMNASIA: HABILIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROSPORT	5	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		6	- Escala de puntuación sobre una secuencia de habilidades gimnásticas	10
		7	- Realización de una coreografía de AcroSPORT	10
		8	- Cuestionario de contenidos teórico-prácticos	10
	PORCENTAJE BLOQUE 2			35%
3	ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS: FÚTBOL	9	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		10	- Realización de una jornada de reflexión sobre el fútbol	5
		11	- Rúbrica: Prueba práctica de fútbol	10
		12	- Cuestionario de contenidos teórico-prácticos	10
	PORCENTAJE BLOQUE 3			30%
PORCENTAJE TOTAL PRIMER TRIMESTRE				100%

SEGUNDO TRIMESTRE SEGUNDO DE LA ESO				
TEMÁTICA		SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	%
4	BAILES DEL MUNDO	13	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		14	- Elección y exposición por grupos de una danza del mundo	10
		15	- Rúbrica: Prueba práctica de creación y representación en grupo de una coreografía final de baile	10
	PORCENTAJE BLOQUE 4			35%
5	JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS	16	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		17	- Rúbrica: Pruebas prácticas de los diferentes deportes	15
		18	- Diseño y creación de un deporte inventado por grupos.	10
	PORCENTAJE BLOQUE 5			30%
6	DEPORTES DE COMBATE: JUDO	19	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		20	- Lista de control: Prueba práctica de secuencia de técnicas de Tori y Uke	20
		21	- Cuestionario de contenidos teóricos-prácticos del judo	10
	PORCENTAJE BLOQUE 6			35%
PORCENTAJE TOTAL SEGUNDO TRIMESTRE				100%

TERCER TRIMESTRE SEGUNDO DE LA ESO				
TEMÁTICA		SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	%
7	ESCALADA	22	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		23	- Rúbrica: Prueba práctica de circuito de vías de escalada	20
		24	- Cuestionario de contenidos teórico-prácticos sobre los nudos básicos de escalada	10
	PORCENTAJE BLOQUE 7			35%
8	DEPORTES DE BLANCO Y DIANA	25	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		26	- Trabajo teórico “Rompiendo barreras”	10
		27	- Lista de control: Prueba práctica de torneo de boccia	20
	PORCENTAJE BLOQUE 8			35%
9	MEDIO NATURAL Y PRIMEROS AUXILIOS	28	- Herramienta de calificación “Rúbrica de esfuerzo, trabajo y desempeño a diario”	5
		29	- Realización de una infografía de Primeros Auxilios básicos	10
		30	- Rúbrica: diseño y realización en grupos de una pequeña ruta de senderismo	15
	PORCENTAJE BLOQUE 9			30%
PORCENTAJE TOTAL TERCER TRIMESTRE				100%

El carácter eminentemente práctico de la asignatura demanda actividad y esfuerzo. Es importante que el alumnado se acostumbre a trabajar correctamente en las clases y el departamento valora muy positivamente la actuación del alumnado dentro de la misma considerando entre otras las siguientes actuaciones:

DESCRIPTORES DE ACTUACIÓN DEL ALUMNADO
-Mantiene una conducta y comportamiento que permite el buen desarrollo de la clase.
-Mantiene un estado de atención que permite la explicación de los contenidos a tratar.
-Su atención le permite asimilar los contenidos que se aportan a través de las pertinentes explicaciones del profesor.
-Respeta el trabajo de sus compañeros permitiéndoles aprovechar las explicaciones.
-Admite de forma constructiva cualquier llamada de atención al respecto de no cumplir los estándares anteriores.
-Se muestra participativo en los contenidos prácticos de una forma voluntaria sin necesidad de ser exigido por el profesor.
-Muestra interés en la parte conceptual de la asignatura.
-Participa independientemente de su grado de competencia en los diferentes contenidos.
-Muestra conducta de esfuerzo ante las diferentes propuestas prácticas.
-Manifiesta interés en la superación de las distintas ejecuciones prácticas tratadas.

CALIFICACIÓN FINAL

- La nota de cada una de las evaluaciones, será la suma de los porcentajes de todas las notas reflejadas en las tablas. Con carácter general, al término de cada trimestre, se informará de la calificación obtenida por el alumno, sin decimales y redondeada al número natural superior si la cifra decimal es cinco o mayor.
- El cálculo de la calificación final del curso se obtendrá de la media aritmética de los resultados obtenidos en cada una de las evaluaciones (real y no la reflejada en los boletines). Se tomará un decimal, de tal manera que todas las notas cuya cifra decimal sea 5 o por encima del mismo se redondearán al número natural superior. En caso de que la cifra decimal sea inferior a 4, la nota se redondeará al número natural inferior.
- Los alumnos participantes en el programa IPAFD a lo largo de todo el curso obtendrán un punto extra en su calificación final de curso.
- Una evaluación suspensa será recuperada si el alumno logra un cinco en la siguiente evaluación.

- Si la evaluación suspendida es la tercera, se hará la media aritmética entre todas las evaluaciones y si esa media es superior a cinco el alumno tendrá el curso aprobado.

ALUMNOS PENDIENTES

- La evaluación y calificación del alumno será realizada por su profesor de referencia en coordinación con el jefe de departamento de Educación Física.
- La evaluación de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores es continua. La calificación final en cualquier evaluación se obtendrá de la siguiente manera:
 1. Trabajo teórico de los contenidos del curso 24/25: 50%.
 2. Realización de pruebas prácticas del curso anterior ya sean deportivas, destrezas, habilidades, coreografías: 50%.
- La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tomará un decimal, de tal manera que todas las notas cuya cifra decimal sea 5 o por encima del mismo se redondearán al número natural superior. En caso de que la cifra decimal sea inferior a 4, la nota se redondeará al número natural inferior.