

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO

PROGRAMA / PROYECTO	ESO / BACHILLERATO
INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (IIT)	<p>El IES Satafi fue uno de los quince centros seleccionados para este programa en el curso 2009-10., dirigido a la ESO, si bien también se benefician del mismo los grupos de Bachillerato y de FP.</p> <p>Este programa facilita la integración de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje de las distintas materias, con aulas en las que cada alumno cuenta con un puesto informático individualizado.</p> <p>Actualmente seguimos dentro del programa, siendo el único centro de Getafe que lo imparte, con doce aulas IIT de ordenadores fijos y otras 6 de portátiles.</p>
INSTITUTOS PROMOTORES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<p>En este programa, se constituyen escuelas deportivas para promover la actividad física y el deporte del alumnado en el turno vespertino, fuera del currículo oficial de la materia de Educación Física.</p> <p>El IES Satafi ha comenzado a participar este curso en el programa con tres escuelas deportivas: baloncesto, fútbol y lucha.</p>
PROYECTO PROPIO EN INGLÉS	<p>Este Proyecto propio se implantó en el curso 2019-20. En él se garantizan cuatro clases semanales de inglés a todos los grupos de la ESO, incluyendo a los del programa de Diversificación Curricular.</p> <p>Esto provoca que el horario semanal de dichos grupos sea de 31 periodos lectivos en vez de los 30 habituales.</p>
PROYECTO PROPIO DE AUMENTO DE LA CARGA LECTIVA EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA EN 3º DE ESO	<p>Puesto en marcha en el curso 2024-25, este proyecto aumenta de dos a tres el número de sesiones de biología y geología en 3º de ESO, y de diez a once las del ámbito científico-matemático del grupo de diversificación curricular de 3º de ESO. Esta sesión adicional se compensa con la reducción en una hora de la carga lectiva de la materia de educación física en el mismo nivel, manteniendo la oferta de tres grupos de la optativa de deporte.</p> <p>Este proyecto se propuso y se aprobó con dos objetivos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No disminuir las sesiones prácticas de laboratorio en 3º de ESO, manteniéndolas en una quincenal. • No saturar los espacios de los que dispone el centro para el desarrollo de la educación física, evitando la simultaneidad de más de tres grupos, algo que, de no cumplirse, significaría un menoscabo importante en el desarrollo de dicha materia.

OPTATIVA	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Las tres optativas siguientes se implantaron como proyectos propios en el curso 2019-20. Con la entrada en vigor de la nueva ley de FP, ahora se han convertido en módulos optativos ofertados en los mismos ciclos de grado superior.	
MANTENIMIENTO DE DRONES	2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento Electrónico. En este módulo, los alumnos aprenden a realizar el mantenimiento de este tipo de aeronaves no tripuladas.
MANTENIMIENTO DE ROBÓTICA E IMPRESORAS 3D	1º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento Electrónico. En este módulo, los alumnos aprenden a realizar el mantenimiento de estos dispositivos, cada vez más utilizados en entornos industriales y profesionales.
LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN PARA DISPOSITIVOS IoT	1º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior en Sistemas de Telecomunicación e Informática. En este módulo, los alumnos aprenden a realizar programación en lenguaje Phyton para microcontroladores de diferentes dispositivos.