I.E.S. SATAFI Instituto Innovación Tecnológica

Proyecto propio de centro: ampliación de horario en inglés

1. Introducción

1. 1 El Centro

El IES Satafi se ubica en la Avenida de la Ciudades, 104, de Getafe, en el límite de los barrios de Juan de la Cierva y de Getafe Norte –uno de los más modernos de la localidad– y próximo a los polígonos industriales de Los Ángeles, San Marcos, Los Olivos y La Carpetania. Comparte manzana con el IES Laguna de Joatzel y con el CEIP Jorge Guillen, en una zona con abundantes servicios y dotaciones educativas.

Inaugurado en enero de 1990 como centro de Formación Profesional, comenzó en 1993 a impartir de forma anticipada y voluntariamente 3º de ESO. Posteriormente comenzaron el resto de los niveles de ESO, de Bachillerato y los nuevos ciclos de Formación Profesional de Grado Medio y Superior.
La oferta formativa para el curso 2018-19 se concreta en las siguientes enseñanzas:

Etapa educativa	Nº de unidades	Nº de alumnos
Educación Secundaria Obligatoria	20	600
Bachillerato [1]	5,5	194
Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) [2]	6	165
Ciclos Formativos de Grado Superior(CFGS) [3]	10	275
Total	**41,5**	**1234**

[1] Ciencias y Ciencias Sociales y Humanidades.
[2] Gestión Administrativa, Instalaciones de Telecomunicaciones e Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
[3] Administración y Finanzas, Mantenimiento Electrónico, Sistemas Electrotécnicos y Automatizados y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos (en turnos de mañana y de tarde).

La mayoría del alumnado de secundaria proviene de los colegios públicos de la zona de influencia del Centro. En los ciclos formativos de Grado Medio la procedencia es mayoritaria de Getafe y localidades próximas, mientras que en los de Grado Superior es de toda la Comunidad de Madrid.

El alumnado de ESO y Bachillerato vive sobre todo en los barrios próximos al centro, Juan de la Cierva y Getafe Norte, zonas que, aunque colindantes, presentan importantes diferencias

entre sí. Juan de la Cierva es una barriada construida en la década de los 70 y su población es mayoritariamente trabajadora, con un estatus económico medio-bajo. Sus habitantes son obreros o empleados con escasa cualificación profesional y el nivel educativo predominante es medio-bajo. Por otro lado, Getafe Norte es un barrio más moderno, surgido en los noventa, cuyos habitantes son de un nivel socioeconómico superior, predominando los empleados cualificados, y con un nivel medio de estudios secundarios o superiores.

1. 2 Antecedentes

Hasta el año 2008 los Departamentos de Inglés, Matemáticas y Lengua tenían horas de desdoble en 1º, 2º y 3º de ESO. Esto posibilitaba los agrupamientos flexibles, habiendo un menor número de alumnos por clase y pudiendo así facilitar el aprendizaje de una lengua extranjera y ofreciendo la posibilidad de atender a las necesidades específicas de nuestros alumnos. Estos apoyos desaparecieron debido a la falta de cupo. Actualmente la ratio está en torno a 30 alumnos por clase.

Por otro lado, el **Decreto 48/2015**, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y la **Orden 2398/2016**, de 22 de julio, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan determinados aspectos de organización, funcionamiento y evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria establecen que en los institutos no bilingües habrá 4 horas de inglés semanales en 1º y 4º de ESO, mientras que en 2º y 3º de ESO habrá 3 horas de inglés semanales.

1. 3 Justificación

La zona de escolarización que le corresponde a nuestro Centro cuenta con los siguientes institutos:

- IES Laguna de Joatzel: instituto bilingüe
- IES Menéndez Pelayo: instituto bilingüe
- IES Antonio López: proyecto propio en inglés
- IES Satafi: instituto de innovación tecnológica

Los colegios de la zona que tienen un programa bilingüe son:

- CEIP Severo Ochoa
- CEIP Concepción Arenal
- CEIP Gloria Fuertes
- CEIP Emperador Carlos V

Además, los colegios que cuentan con un proyecto propio de inglés son:

- CEIP Gabriel García Márquez
- CEIP Ana María Matute
- CEIP Ortiz de Echagüe
- CEIP Jorge Guillen

Los resultados de escolarización para 1º de ESO durante los dos últimos cursos escolares han sido muy buenos, pero hemos notado que un buen número de familias se interesan por la enseñanza del inglés en el Centro, en particular sobre el bilingüismo, proyectos propios o el número de horas de inglés que se imparten.

Nuestro instituto se encuentra ante el reto de satisfacer la demanda de las familias que se interesan por nuestro Centro. Por ello y por la importancia que este idioma tiene actualmente, el refuerzo de la enseñanza del inglés es determinante para el Centro, además de fundamental para la formación de sus alumnos.

En el I.E.S. Satafi es prioritaria la enseñanza de las lenguas extranjeras, inglés y francés. Para ello en la Educación Secundaria Obligatoria estas materias se imparten en aulas tecnológicas, lo cual contribuye al desarrollo de todas las destrezas y al uso de metodologías motivadoras e innovadoras.

Asimismo, el Departamento de Inglés realiza una serie de actividades para impulsar la enseñanza de este idioma:

- Actividades comunicativas con los auxiliares de conversación que nos permiten tanto el trabajo en grupos reducidos, como actividades culturales con el grupo completo.
- Optativas de ampliación en inglés en secundaria y bachillerato con grupos de hasta 15 alumnos, en las que se prioriza la comprensión y expresión oral.
- Viaje de estudios a Londres en 4º de ESO y viaje de intercambio con Alemania en 1º de bachillerato.
- Salidas extraescolares y actividades culturales en todos los niveles coordinadas con otros departamentos.

2. Objetivos

- Lograr una mejora significativa en el nivel de aprendizaje de la lengua inglesa de los alumnos del centro.
- Establecer un programa de ampliaciones horarias en inglés en, al menos, 2º y 3º de ESO, consiguiendo que todos los grupos de la ESO tengan un mínimo de cuatro horas lectivas semanales de inglés.
- Establecer un sistema de coincidencias horarias en todos los niveles educativos para facilitar la coordinación de los distintos grupos.

3. Implantación

3. 1 Calendario de implantación

Curso 2019-20 – 3º ESO
Curso 2020-21 – 2º ESO
En cursos sucesivos se valorará la incorporación progresiva de una quinta hora en todos los niveles de la ESO.

3. 2 Recursos materiales y humanos disponibles en el Centro

- Aulas tecnológicas con 30 puestos informáticos cada una, ordenador para el profesor y PDI. El resto de las aulas están dotadas o bien con pizarra digital mayoritariamente o con proyector.
- Plantilla del Departamento de Inglés.
  La asignación horaria al Departamento de Inglés, necesariamente limitada por el cupo asignado al centro, se destinará a ampliar el horario de inglés en 2º y 3º de ESO
- Auxiliares de conversación.

3. 3 Modificaciones horarias previstas

En la medida de lo posible se intentará establecer un sistema de coincidencias horarias en todos los niveles educativos para facilitar la coordinación de los distintos grupos.

Los cursos de 2º y 3º de ESO tendrán una hora lectiva semanal más, suponiendo pasar de 30 horas lectivas semanales a 31. Eso implica que todos los grupos afectados tendrán una séptima hora semanal, pudiendo ser ésta de cualquier asignatura.

3. 4 Evaluación

- *Incidencia en los resultados de la asignatura en la evaluación ordinaria y extraordinaria*. Comparación con resultados de cursos previos y con otros centros de la zona.
- *Evaluaciones estructuradas dentro de la evaluación del centro.* Se propondrán una serie de cuestiones para que las familias de alumnos participantes y los propios alumnos valoren la incidencia de esta ampliación horaria.