DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

Con la participación en el Programa Erasmus, nuestro centro apuesta por la internacionalización de su alumnado de Formación Profesional y del mismo centro. Nuestra estrategia institucional pretende:

- Mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes y que sepan adaptarse a las exigencias del mercado laboral Europeo.
- Mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes, gracias a la inmersión social y cultural en el país de destino.
- Incrementar el rendimiento académico del alumnado.

Para conseguir los objetivos anteriores, una actuación esencial será realizar movilidades de estudiantes a diferentes países de la Unión Europea, mediante programas de prácticas.

Es importante destacar que el retorno, personal y profesional, que el programa Erasmus aportará a nuestro centro va mucho más allá de una experiencia en un país extranjero. La madurez, la apertura de miras y el espíritu de cooperación internacional e intercambio cultural que proporcionará a cada participante, y que a su vez éste compartirá con la comunidad del centro, repercutirá de forma directa a la modernización del mismo. Así pues, la modernización de nuestra institución vendrá dada por la modernización de los miembros que la conforman.

A todo esto, hay que añadir la modernización que implica la exigencia lingüística a los participantes en el programa Erasmus y por ello, nuestra estrategia de internacionalización está reforzada mediante el fomento y apoyo de la formación lingüística de nuestros estudiantes. Nuestro centro dispone de auxiliares de conversación nativos en Inglés, que permite a los participantes interesados, mejorar su competencia lingüística en dicho idioma, requisito de entrada para participar en los programas de movilidad.

Con todo esto también se contribuye al objetivo de construir un Espacio Europeo de Educación, mediante el reconocimiento de las acciones de formación y prácticas de los participantes. Concretamente mediante la convalidación del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), favoreciendo la homologación de la titulación obtenida en otro país Europeo.

Nuestro plan de internacionalización contempla la participación únicamente en la Erasmus Acción clave 1 – Movilidad de aprendizaje. Nuestro programa de movilidad, únicamente envía estudiantes de Formación Profesional, a empresas de la Unión Europea y países asociados, para realizar prácticas de empresas equivalentes al módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), necesario por nuestra legislación para obtener el título.

Actualmente no tenemos previsto realizar movilidades para el profesorado. Aunque en un futuro no descartamos solicitar también movilidades para el personal siempre y cuando exista una demanda mantenida en el tiempo por parte del mismo.

Para llevar a cabo la implementación del programa, al iniciar cada curso escolar se promocionará la convocatoria de movilidad Erasmus en la página web del centro y mediante carteles publicitarios. En esta misma página, los interesados podrán consultar una sección específica con respuestas a las preguntas más frecuentes que suelen surgir. También se enviará un correo electrónico con toda la información a los tutores de FCT para que trasladen la información en clase.

Posteriormente se realizará una reunión informativa para todos los grupos de segundo curso de Ciclos Formativos. Los interesados tendrán que cumplimentar un formulario de inscripción en la página web del centro, así como entregar una carta de motivación y su currículum en formato Europass a través del mismo formulario.

El departamento de Formación y Orientación Laboral (FOL), colaborará en la concienciación del alumnado de primer curso de ciclos formativos, sobre la posibilidad de participación en el programa Erasmus, y en la ayuda a los alumnos, para la cumplimentación de los documentos Europass, necesarios para la movilidad.

Seguidamente una comisión de valoración, se encargará de realizar la baremación de las solicitudes de los participantes, garantizando la ausencia de cualquier tipo de discriminación e igualdad de oportunidades, cuyo resultado se hará público.

Cuando se sepa el número exacto de subvenciones obtenidas, se publicará la lista de alumnos seleccionados. Los que no sean seleccionados en primera instancia y que cumplan los requisitos, pasarán a formar parte de una lista de espera. Si hay alguna baja, entrarán al listado de seleccionados. Los alumnos seleccionados y de reserva, serán informados en una reunión, de todos los detalles del proyecto.

Conocidos los alumnos seleccionados, se iniciará la búsqueda de empresas colaboradoras. Dicha búsqueda se realizará a través de agencias intermediarias o bien empresas propuestas por los propios candidatos.

La aceptación de condiciones, y los acuerdos de subvención y aprendizaje serán firmados por todas las partes implicadas, antes del inicio de la movilidad.

Antes de la movilidad todos los participantes deberán realizar, en la plataforma europea OLS (Online Linguistic Support), un test de nivel y otro una vez realizada la movilidad, con el fin de establecer su mejora de competencia lingüística. Esta plataforma también incluye la realización de un curso de mejora de la competencia lingüística, que se realizará durante la movilidad.

El 80% del importe de la subvención, se transferirá antes de iniciar la movilidad y el 20% cuando se haya completado la movilidad.

Los alumnos serán tutorizados y evaluados a lo largo del periodo por los tutores en las empresas de destino. Además deberán rellenar unas fichas semanales donde apuntarán a diario la fecha, la jornada laboral, y las tareas que hayan desarrollado. Estas fichas serán validadas por el tutor en la empresa.

Una vez terminada la movilidad y recibido el certificado de prácticas por parte de la empresa, se procederá al reconocimiento del módulo de Formación en Centros de Trabajo de los alumnos, y a la emisión del Documento de Movilidad Europass.

A la vuelta los alumnos deberán cumplimentar varias encuestas para conocer sus opiniones e impresiones sobre la movilidad.

Sin duda, las movilidades Erasmus contribuirán a conseguir los objetivos, de nuestra estrategia internacional, ya que los estudiantes no sólo mejorarán sus competencias técnicas, sino también su desarrollo personal, así como el conocimiento de otras culturas, que harán que sean mejores profesionales, mejorando así, su empleabilidad tanto en España con en otro país extranjero.

Además, la posibilidad de poder realizar una movilidad Erasmus, aumentará las opciones de nuestros alumnos para la realización de prácticas en empresas, en una gran variedad de entornos laborales por toda Europa. Este hecho hará que se refuerce la motivación y el esfuerzo por la obtención del título, incrementando así el rendimiento académico tanto en su formación técnica como lingüística.

A continuación se detallan los objetivos (en negrita) con los principales indicadores, tanto cualitativos (que serán valorados por los responsables del proyecto), como cuantitativos (básicamente estadísticas que buscan ser incrementadas cada año). Todas las acciones e indicadores se pondrán en marcha desde el primer año de validez del programa.

Con la participación en el programa Erasmus+, nuestra institución, espera conseguir como principal impacto, el **incremento del número de alumnos** interesados en el programa Erasmus, con indicadores cuantitativos (estadísticas) y cualitativos (entrevista para ver el grado de satisfacción). Esto a su vez incrementará el nº de alumnos interesados en realizar un Ciclo Formativo en nuestro centro. Al conocer la posibilidad de poder realizar las FCT en otro país Europeo aumentará la motivación y el interés por realizar los diferentes ciclos en nuestra institución. Para medir este impacto utilizaremos como indicador cuantitativo el número de solicitudes de matriculaciones, y se comprobará si se produce un incremento de solicitudes de un año con respecto del anterior, y también como indicador cualitativo con una pregunta al respecto en los cuestionarios que se pasan al inicio de curso.

Por otra parte también esperamos, **mejorar la calidad de la formación del alumnado** no sólo técnica, sino también lingüística, social y cultural, lo que les permitirá desarrollarse con éxito en el mercado laboral. El hecho de tener la oportunidad de realizar una estancia formativa en una empresa extranjera hará sin duda que los alumnos sean más conscientes de la necesidad de aprender idiomas, para cualquiera que sea su prospección de futuro, y esperamos que la posibilidad de irse de Erasmus les anime a poner más énfasis en un módulo que, en muchos casos, les supone una gran dificultad. Para medir este impacto utilizaremos como indicador cuantitativo los resultados obtenidos en los módulos de inglés y se comprobará si se producen mejoras en los resultados de un año con respecto del anterior. También cuantitativo el nº de alumnos que se presentan para obtener titulaciones de idiomas dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Como indicador cualitativo una entrevista antes y después de la experiencia Erasmus para analizar su conocimiento de otros mercados laborales y modos de vida.

Asimismo, la participación en el programa Erasmus+, generará en los alumnos un gran estímulo para completar con éxito sus estudios, ya que ampliará sin duda las expectativas de trabajo de los alumnos. Para medir este impacto utilizaremos como indicador cuantitativo los resultados obtenidos en los diferentes módulos y se comprobará si se producen mejoras en los resultados de un año con respecto del anterior.

Pretendemos también "**europeizar**" el instituto, hacer conscientes a los alumnos de la identidad europea con indicadores cualitativos (entrevista para detectar su conocimiento sobre Europa, talleres en otras etapas sobre la UE explicando el proyecto Erasmus), y cuantitativos (nº alumnos que se quedan a trabajar en otro país, nº alumnos que hacen la documentación EUROPASS).

También esperamos **ir haciendo el proyecto Erasmus cada vez más efectivo**, creando nuevas relaciones con las empresas cuya efectividad haya sido comprobada, y poder así cooperar en el futuro con empresas que ofrezcan la mejor

calidad formativa para nuestros alumnos. Para medir este impacto utilizaremos como indicadores cualitativos cuestionarios y entrevistas con los alumnos a la vuelta de la movilidad, y la valoración del equipo responsable del proyecto Erasmus. Otro indicador cualitativo será la propia valoración de los alumnos que hayan disfrutado de la experiencia. Y finalmente, el conocimiento y uso de la App Erasmus + y de la Tarjeta Europea del Estudiante.

El siguiente objetivo es la **promoción del proyecto**, con indicadores cuantitativos (nº de medios y elementos que lo difunden) y cualitativos (explicación a todos los alumnos que en el futuro próximo podrían ser Erasmus, y videos y charlas de los alumnos que han disfrutado de la experiencia Erasmus).Se explica más detalladamente en otro apartado.

El último objetivo son las **acciones con el personal**, que se explican en otro apartado más adelante.

Como beneficio a más largo plazo, la experiencia laboral adquirida por nuestros estudiantes en un entorno empresarial Europeo y competitivo resultará una gran ventaja para nuestro entorno empresarial a su regreso.