

CENTRO: IES LAS ROZAS I LOCALIDAD: MADRID DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
FÍSICA Y QUÍMICA	4º ESO	Apuntes elaborados por el profesor y subidos al aula virtual. Los alumnos subirán pequeños informes sobre conceptos nuevos y sobre algún concepto importante tratado a nivel presencial. Realización de ejercicios y tareas que se subirán en el aula. Clases virtuales para repasar y resolver dudas.	TAREAS SUBIDAS LA AULA VIRTUAL EXÁMENES DIGITALES ONLINE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN ONLINE	NO HAY ALUMNOS CON ESTA MATERIA PENDIENTE	Para la 3ª evaluación los criterios serán los siguientes: EXÁMENES: hasta un 60 % TRABAJO ENTREGADOS: hasta un 40 % Para la 3ª evaluación los criterios serán los siguientes: Para la nota final se aplicará una de las dos ponderaciones siguientes. Se aplicará aquella que más beneficie al alumno - 40% (primera ev), 40%,(segunda ev) 20% (tercera ev) - Un tercio cada una
FÍSICA Y QUÍMICA	3º ESO	Se proporciona a los alumnos el temario confeccionado por las profesoras de 3º, así como recursos virtuales, actividades y tareas. Las entregas de las tareas y actividades propuestas se hacen a través del aula virtual.	TAREAS SUBIDAS LA AULA VIRTUAL LA RECUPERACIÓN DE LA 2ª EV SE LLEVA A CABO MEDIANTE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN ONLINE RECUPERACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN SE HARÁ MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS		Para la 3ª evaluación los criterios serán los siguientes: 100% tareas, pruebas y actividades entregadas por los alumnos Para la nota final se aplicará una de las dos ponderaciones siguientes. Se aplicará aquella que más beneficie al alumno - 40% (primera ev), 40%,(segunda ev) 20% (tercera ev) - Un tercio cada una
FÍSICA Y QUÍMICA	2º ESO	Se proporciona a los alumnos el temario confeccionado por las profesoras de 2º, así como recursos virtuales, actividades y	TAREAS SUBIDAS LA AULA VIRTUAL LA RECUPERACIÓN DE LA 2ª EV SE LLEVA A CABO MEDIANTE		Para la 3ª evaluación los criterios serán los siguientes: 100% tareas, pruebas y actividades entregadas por los alumnos Para la nota final se aplicará una de las dos ponderaciones

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: IES LAS ROZAS I LOCALIDAD: MADRID DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

		tareas. Las entregas de las tareas y actividades propuestas se hacen a través del aula virtual	EXÁMENES DE RECUPERACIÓN ONLINE RECUPERACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN SE HARÁ MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS		siguientes. Se aplicará aquella que más beneficie al alumno - 40% (primera ev), 40%,(segunda ev) 20% (tercera ev) - Un tercio cada una

OBSERVACIONES
- 4ª ESO no verá las unidades de fluidos y energía - 3ºESO terminará con la unidad didáctica 7 - 2ºESO terminará con la unidad didáctica 6 Según se expone en las INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE Y FINAL DEL CURSO 2019-2020 EN LA COMUNIDAD DE MADRID COMO CONSECUENCIA DEL ESTADO DE ALARMA PROVOCADO POR CORONAVIRUS (COVID-19), en su instrucción 4.3, "Ningún alumno debe resultar perjudicado por la modificación de los criterios de calificación programados a principio de curso". Por este motivo, dado que los nuevos criterios de calificación y ponderación de las calificaciones parciales en la calificación final podrían resultarles lesivos a algunos alumnos con respecto a los establecidos inicialmente en la programación, el departamento didáctico establece que se les apliquen siempre a todos los alumnos los que les resulten más favorables, ya sea los inicialmente previstos o los nuevos resultantes de la adecuación de las programaciones a la nueva situación provocada por la pandemia COVID-19.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: __IES LAS ROZAS I____ LOCALIDAD: __MADRID____ DEPARTAMENTO: __FÍSICA Y QUÍMICA____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRMACIÓN DIDACTICA EN ESO

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).