

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
FRANCÉS 2ºIDIOMA,	1ºESO	R	RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS GRAMATICALES (completar textos con verbos, determinantes, conjugación...)	PARA LOS 2 ALUMNOS CON ESTA MATERIA PENDIENTE, LA RECUPERACIÓN CONSISTIRÁ EN UNAS PREGUNTAS DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN FRANCESAS. (HABIENDO ESTOS ALUMNOS DEJADO DE CURSAR ESTA ASIGNATURA, LA REALIZACIÓN DE ESTE EJERCICIO SERÁ EN ESPAÑOL, PARA FACILITARLES LA TAREA)	LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA PROFESORA VALDRÁN UN 60%. LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA AUXILIAR VALDRÁN UN 30%. LA ACTITUD (ENTREGA, INTERÉS, PREGUNTAS) VALDRÁ UN 10%. PARA LA NOTA FINAL: - 1ª EVALUACIÓN = 35% . - 2ª EVALUACIÓN = 45% - 3ª EVALUACIÓN = 20%
	2ºESO	R			
	3ºESO	A+R			
	4ºESO	A+R	RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE LÉXICO (Completar un árbol genealógico, asociar imágenes con palabras, completar textos, ordenar elementos de una oración...) COMPLETAR GOOGLE FORMS (Cuestionarios de cultura y civilización francesas, elaborados conjuntamente por la profesora y la auxiliar de francés)		

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

			RESPONDER PREGUNTAS SOBRE DOCUMENTOS AUDIO INTERCAMBIOS DE MENSAJES PROFESORA-ALUMNOS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL PRUEBAS ESPECÍFICAS PARA ALUMNOS CON ALGUNA EVALUACIÓN PENDIENTE		

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

Según se expone en las INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE Y FINAL DEL CURSO 2019-2020 EN LA COMUNIDAD DE MADRID COMO CONSECUENCIA DEL ESTADO DE ALARMA PROVOCADO POR CORONAVIRUS (COVID-19), en su instrucción 4.3, "Ningún alumno debe resultar perjudicado por la modificación de los criterios de calificación programados a principio de curso". Por este motivo, dado que los nuevos criterios de calificación y ponderación de las calificaciones parciales en la calificación final podrían resultarles lesivos a algunos alumnos con respecto a los establecidos inicialmente en la programación, el departamento didáctico establece que se les apliquen siempre a todos los alumnos los que les resulten más favorables, ya sea los inicialmente previstos o los nuevos resultantes de la adecuación de las programaciones a la nueva situación provocada por la pandemia COVID-19.

OBSERVACIONES
PUESTO QUE ESTA MATERIA OPTATIVA SOLAMENTE TIENE DOS HORAS SEMANALES, LOS ALUMNOS TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE AFIANZAR SUS CONOCIMIENTOS EN EL IDIOMA, A TRAVÉS DE LOS VARIOS DOCUMENTOS PROPUESTOS, TANTO DE ESCUCHA COMO DE COMPRENSIÓN ESCRITA. LAS ACTIVIDADES SERÁN PROPUESTAS CADA 15 DÍAS, PARA FACILITAR LA ENTREGA Y CORRECCIÓN.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**