PLAN DE ABSENTISMO IES LAS ROZAS I

El centro se encarga de forma **preventiva** de ofrecer actividades de refuerzo y extraescolares que motiven al alumnado a asistir al centro, así como formaciones voluntarias para las familias. Por otro lado, se les informa a las familias del uso de la aplicación Robles, con la que pueden justificar y ver la asistencia de sus hijos al centro.

Por otro lado, realiza un seguimiento y atención educativa de aquel alumnado que por diferentes razones tiene faltas de asistencia al centro de forma recurrente. Para reducir o eliminar estas faltas, el centro realiza las siguientes **intervenciones**:

- Reuniones de coordinación del Departamento de Orientación con los Tutores de diferentes cursos, éstos indican aquellos casos en los que se tenga que establecer un seguimiento.
- Se establece contacto con las familias a través de la PSC, de esta forma se definen las causas de las ausencias, así como si la familia es conocedora. Además, si el alumnado se encuentra en su escolaridad obligatoria se incide en la responsabilidad legal que tienen como progenitores o tutores legales de que acudan al centro.
- Control diario de las faltas de asistencia, en colaboración con el tutor/a y el resto del profesorado.
- Elaboración de actuaciones específicas con el alumnado absentista, elaboración de rutinas y búsqueda de motivación para acudir al centro.
- Comunicación constante con la familia, acerca de las faltas y las actuaciones que se estén llevando a cabo.

En caso de que el alumnado absentista se encuentre en su periodo de escolaridad obligatoria y las faltas no se reduzcan, se procederá a informar a la familia de la derivación del caso a la Mesa de Absentismo. Se elaborará un informe que recoge toda la información que se haya podido obtener relacionado a su absentismo, así como las actuaciones llevadas a cabo hasta el momento. Previa revisión de Dirección, se deriva el caso a la Técnica de Educación y se hace seguimiento del caso con las mesas de absentismo que se convocan trimestralmente.

Desde el centro, se sigue contactando con las familias y hablando con el alumnado. De este modo se sigue estableciendo un seguimiento del alumno/a.