

MEDIDAS CORRECTORAS ANTE LAS ACTUACIONES CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

SITUACIÓN: MALA CONDUCTA EN EL AULA

ACTUACIONES A LLEVAR A CABO POR EL ALUMNADO: (hacer en una hoja aparte)

1. Busca dentro de las normas de convivencia del centro y copia las normas que más se ajusten a tu falta.
2. Realizar el desarrollo de la siguiente actividad: lectura del siguiente texto realizando la reflexión y su aplicación didáctica en la convivencia sobre la mala conducta en el aula.

Soluciones y consecuencias

Muchas veces entendemos mal el compañerismo. Ser compañero, significa ser solidario, ayudar si me lo piden, ofrecer mi ayuda aunque no me la pidan, colaborar, escuchar, respetar, aceptar a los otros, saber ponerse en lugar del otro, ser responsable y consecuente de mis actos, etc. Te vamos a contar a continuación una historia en la que tú vas a ser protagonista y tendrás que tomar decisiones. Ahí va la historia.

Mi clase es la de 2º C, somos 27 compañeros, me llevo bien con casi todos pero cada vez soporto menos a Pedro y a Enrique, porque molestan mucho y hacen que los profesores nos castiguen a todos alguna que otra vez. Hoy después de la primera hora, la de matemáticas y en los cinco minutos que hay entre clase y clase, Pedro y Enrique se han dedicado, como siempre, a meterse con otros compañeros y compañeras más pequeños, tirándoles tizas e insultándoles. Una de las veces, Pedro ha lanzado el borrador y, que mala suerte, me ha dado a mí en la cabeza y de rebote ha salido por la ventana que estaba abierta, cayendo al patio. La risotada ha sido monumental y el dolor en mi cabeza considerable. Al instante ha entrado Ramón, el profesor de Historia, nos ha mandado callar y sentarnos. Se ha puesto a explicar el tema de Roma y cuando iba a escribir en la pizarra no ha encontrado ni tiza y borrador. Ha preguntado en voz alta dónde está el borrador y quiénes han tirado las tizas por el suelo. El silencio fue sepulcral, nadie dijo nada y pasó lo de siempre: castigo general, otra semanita más sin recreo. Ya estoy harto; a otros compañeros les pasa igual, pero tenemos miedo a que nos peguen, a que se metan con nosotros, a que los demás no nos apoyen, a ser unos chivatos y malos compañeros, en fin, que no hacemos nada y me siento cada vez peor porque me castigan por algo que no he hecho y me siento cómplice de la mala conducta de Pedro y Enrique. Mañana empieza el castigo por el dichoso borrador, y malditas las ganas que tengo de quedarme sin recreo; pero ¿qué puedo hacer?. ¡Ayúdame!, dame tres soluciones con sus consecuencias, y pon una **X** a la que tú elegirías.

Preguntas para comprender y reflexionar sobre el texto.

1. Enumera los actos que consideras que son contrarios a las normas de convivencia.
2. Qué soluciones podrías aportar tú para mejorar esta situación
3. Crees que Enrique y Pedro son buenos compañeros. Razona tu respuesta.