

MEDIDAS CORRECTORAS ANTE LAS ACTUACIONES CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

TECA 19A - LENGUAJE NO VERBAL: MIRADAS

ACTUACIONES A LLEVAR A CABO POR EL ALUMNADO: (hacer en una hoja aparte)

- 1. Copia las normas de convivencia que más se ajusten a tu falta.**
- 2. Realizar el desarrollo de la siguiente actividad: lectura del siguiente texto realizando la reflexión.**

Había una pequeña comunidad en la ciudad de San Miguel, donde todos se conocían. Entre los habitantes, destacaba Miguel, un hombre serio y reservado, y Ana, una mujer amable y extrovertida. Aunque vivían en el mismo vecindario, sus caminos rara vez se cruzaban, y cuando lo hacían, siempre había un conflicto latente. La fuente de la tensión entre Miguel y Ana residía en una serie de miradas despectivas que se habían cruzado en un encuentro anterior. Ana, siendo una persona amante de las conversaciones y de saludar a todos, interpretó mal la mirada seria de Miguel como un gesto de desprecio. Desde entonces, la comunidad había estado dividida, con algunas personas tomando partido por Miguel y otras por Ana.

Un día, el destino quiso que Miguel y Ana se encontraran en la tienda local. En el estrecho pasillo de los productos enlatados, sus miradas se cruzaron de nuevo. Ana, sintiéndose incómoda con la tensión que rodeaba la comunidad, decidió abordar el problema de frente. Se acercó a Miguel y le dijo con una sonrisa amigable: "Hola, Miguel. Sé que hemos tenido nuestras diferencias, pero me gustaría resolverlas. ¿Podemos hablar?"

Miguel, sorprendido por la disposición de Ana para abordar el conflicto, asintió con la cabeza. Se retiraron a un rincón tranquilo de la tienda y comenzaron a conversar. Ana compartió cómo había interpretado su mirada anterior y cómo había afectado sus relaciones en la comunidad. Miguel, por su parte, explicó que su mirada no había sido un gesto de desprecio, sino simplemente su forma de ser introvertida y reservada.

Con el diálogo en marcha, ambos pudieron expresar sus puntos de vista y comprender mejor las perspectivas del otro. Descubrieron que tenían más en común de lo que habían imaginado, como el amor por la comunidad y el deseo de vivir en armonía. Después de una conversación larga y honesta, Miguel y Ana llegaron a un acuerdo. Decidieron trabajar juntos para construir un vecindario más unido y amigable. Ana se comprometió a respetar el espacio personal de Miguel, y Miguel se comprometió a ser más abierto y amigable en su interacción con los demás. Juntos, organizaron eventos comunitarios y participaron en proyectos para mejorar su barrio.

A medida que el tiempo pasaba, la tensión en la comunidad se disipó gradualmente. Las personas comenzaron a notar el cambio en la relación entre Miguel y Ana y se dieron cuenta de que la empatía y el diálogo habían sido la clave para resolver el conflicto. La pequeña comunidad se volvió más unida y acogedora, demostrando que a veces, un simple gesto de comprensión y la voluntad de resolver diferencias pueden transformar una situación conflictiva en una historia de armonía y amistad.

Preguntas para responder y reflexionar sobre el texto:

1. ¿Cómo interpretó Ana la mirada de desprecio de Miguel en el primer encuentro?
2. ¿Qué llevó a Ana a abordar el conflicto con Miguel en la tienda?
3. ¿Cuál fue la explicación de Miguel sobre su mirada en el encuentro anterior?
4. ¿Qué compromisos acordaron Miguel y Ana para resolver sus diferencias?
5. ¿Cómo afectó la resolución del conflicto a la comunidad en general?
6. ¿Cuál es la lección principal que se puede aprender de esta historia?
7. ¿Cómo cambió la relación entre Miguel y Ana a lo largo de la historia?
8. ¿Qué papel desempeñó la empatía y el diálogo en la resolución del conflicto?