1- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El departamento didáctico de Geografía e Historia ha determinado los siguientes criterios de calificación para los cursos 1º,2º, 3º y 4º de la ESO.
Para ello ha tenido en cuenta el Decreto 65/2022.

Para calificar el trabajo de los alumnos de la **ESO**, en cada uno de los cursos, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1.-Observación en el aula.

Fundamental, tanto para el seguimiento del trabajo del alumnado como para comprobar el grado de participación en el grupo o detectar dificultades de aprendizaje. Asimismo, nos permitirá conocer mejor el grado de adquisición de las competencias que el alumnado debe conseguir.

2.-Cuaderno de trabajo y actividades diarias.

El alumno/a lo utilizará para hacer las actividades que se proponen en referencia a cada tema, tomar notas, elaborar resúmenes, realizar esquemas o recoger información complementaria de lo aprendido en clase. Se apreciará tanto el grado de resolución de las actividades como su aspecto formal.

3.-Trabajos de investigación y proyectos (tanto escritos como en presentaciones informáticas).

En estos trabajos o tareas se tendrá en cuenta tanto el fondo como la forma (pulcritud, márgenes, caligrafía…) e informes elaborados, por ejemplo, tras la realización de cualquier actividad complementaria, como la lectura de libros o artículos, y participación en las actividades complementarias y extraescolares.

4.-Exámenes o pruebas (orales o escritas).

Al menos uno o una por evaluación, a través de las que se comprobará el grado de adquisición de los objetivos a conseguir con cuestiones sobre: precisión en el vocabulario propio de la asignatura, localización de hechos en el espacio y en el tiempo, interpretación de textos, gráficos e imágenes, razonamiento y exposición amplia de un tema o diferentes aspectos del mismo. Estas pruebas no se considerarán superadas si contienen errores graves de contenido o

numerosas e importantes faltas de ortografía (por faltas de ortografía se podrá descontar hasta un punto en la nota final, a razón de 0,10 por cada falta).
Cualquier conducta fraudulenta (uso de dispositivos electrónicos, copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero o cualquier otra conducta indebida, durante la realización de alguna prueba de examen) comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumnado afectado, y su calificación en dicha prueba será CERO.

La tabla relaciona las competencias específicas con los criterios de evaluación para los cursos de **1º a 3º ESO**, a su vez se recoge la ponderación correspondiente:

Competencia específica		Criterios de evaluación	Ponderación
CE1	10%	1.1	5%
		1,2	5%
CE2	5%	2.1	1,25%
		2,2	1,25%
		2,3	1,25%
		2,4	1,25%
CE3	50%	3.1	10 %
		3,2	10%
		3,3	10%
		3,4	10%
CE4	5%	4.1	1,66%
		4,2	1,66%
		4,3	1,66%
CE5	5%	5.1	1,66%
		5,2	1,66%
		5,3	1,66%

CE6	10%	6.1	2,5%
		6,2	2,5%
		6,3	2,5%
		6,3	2,5%
CE7	5%	7.1	1,25%
		7,2	1,25%
		7,3	1,25%
		7,4	1,25%
CE8	5%	8.1	1,66%
		8,2	1,66%
		8,3	1,66%
CE9	5%	9.1	2,5%
		9,2	2,5%
		9,3	2,5%
		9,4	2,5%
TOTAL		**32 criterios**	**100**

Para el curso de **4º ESO**, los criterios de calificación son los siguientes:

Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Ponderación**
CE1	1.1 / 1.2	15 %
CE2	2.1 / 2.2	10 %
CE3	3.1 / 3.2 / 3.3	30 %
CE4	4.1	5 %
CE5	5.1 / 5.2	10 %
CE6	6.1	5 %

CE7	7.1 / 7.2	5 %
CE8	8.1	5 %
CE9	9.1 / 9.2	15 %
TOTAL	**16 criterios**	**100 %**

Para la materia de **1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo**:

Competencia específica	ponderación	Criterio de evaluación	Ponderación
CE1	**22%**	Criterio 1.1	6 %
CE1		Criterio 1.2	6 %
CE1		Criterio 1.3	6 %
CE1		Criterio 1.4	4 %
CE2	**14%**	Criterio 2.1	8 %
CE2		Criterio 2.2	6 %
CE3	**12%**	Criterio 3.1	4 %
CE3		Criterio 3.2	5 %
CE3		Criterio 3.3	3 %
CE4	**8%**	Criterio 4.1	4 %
CE4		Criterio 4.2	4 %
CE5	**10%**	Criterio 5.1	5 %
CE6	**12%**	Criterio 6,1	6%
CE6		Criterio 6,2	6%
CE7	**12%**	Criterio 7,1	7%
CE7		Criterio 7,2	5%
CE 8	**10%**	Criterio 8,1	5%
CE8		Criterio 8,2	5%
TOTAL			100%

Para la **Historia de España de 2º Bachillerato**

Competencia específica	Criterio de evaluación	Ponderación
CE1	**1.1**	**8 %**
CE1	**1.2**	**7 %**
CE1	**1.3**	**5 %**
CE1 — Total		**20 %**
CE2	**2.1**	**6 %**
CE2	**2.2**	**6 %**
CE2 — Total		**12 %**
CE3	**3.1**	**7 %**
CE3	**3.2**	**5 %**
CE3 — Total		**12 %**
CE4	**4.1**	**5 %**
CE4	**4.2**	**4 %**
CE4	**4.3**	**3 %**
CE4 — Total		**12 %**
CE5	**5.1**	**5 %**
CE5	**5.2**	**5 %**
CE5	**5.3**	**10 %**
CE5 — Total		**20 %**
CE6	**6.1**	**6 %**
CE6	**6.2**	**8 %**

CE6 — Total		**14 %**
CE7	**7.1**	**2 %**
CE7	**7.2**	**3 %**
CE7 — Total		**5 %**
CE8	**8.1**	**2 %**
CE8	**8.2**	**3 %**
CE8 — Total		**5 %**
TOTAL		**100 %**

Para la **Historia del Arte de 2ºBachillerato**

Competencia	**% comp.**	**Criterio**	**% criterio**
CE1	**3 %**	**1.1**	**3 %**
CE2	**12 %**	**2.1**	**12 %**
CE3	**12 %**	**3.1**	**12 %**
CE4	**32 %**	**4.1**	**20 %**
		4.2	**12 %**
CE5	**30 %**	**5.1**	**27 %**
		5.2	**3 %**
CE6	**4 %**	**6.1**	**2 %**
		6.2	**2 %**
CE7	**3 %**	**7.1**	**3 %**
CE8	**4 %**	**8.1**	**2 %**
		8.2	2 %

TOTAL	**100 %**		**100 %**

Para la Geografía de España de 2ºBachillerato

Competencia	**% comp.**	**Criterio**	**% criterio**
1	**9 %**	**1.1**	**5 %**
		1.2	**4 %**
2	**15 %**	**2.1**	**6 %**
		2.2	**9 %**
3	**20 %**	**3.1**	**10 %**
		3.2	**10 %**
4	**14 %**	**4.1**	**8 %**
		4.2	**6 %**
5	**15 %**	**5.1**	**8 %**
		5.2	**7 %**
6	**20 %**	**6.1**	**20 %**
7	**7 %**	**7.1**	**7 %**
TOTAL	**100 %**		**100 %**

2- EVALUACIÓN CONTINUA Y PROCEDIMIENTOS EXTRAORDINARIOS DE EVALUACIÓN

“La falta a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios generales de evaluación y la propia

evaluación continua". Indicando, igualmente, el número máximo de faltas, tanto justificadas como sin justificar, por materia en un mismo curso, dependiendo de las horas semanales de esa materia.

La estructura de las pruebas escritas en 2º bachSegún la normativa legal vigente Orden 1712/2023, de 19 de mayo, de la Consejería de Educación), «la evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios».

Cualquier conducta fraudulenta (uso de dispositivos electrónicos, copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero o cualquier otra conducta indebida durante la realización de alguna prueba de examen) comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumnado afectado, y su calificación en dicha prueba será CERO.

El Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional, no contempla el período extraordinario para ESO, pero lo mantiene para Bachillerato. Por lo cual, desaparecen los Exámenes o Pruebas Ordinarias y Extraordinarias en esta etapa educativa.
En caso de no poderse llevar a cabo la evaluación continua, por el motivo arriba señalado, el profesor/a de la materia iniciará el procedimiento o protocolo oportuno, como queda recogido en dicha normativa, se comunicará por escrito al Jefe de Departamento para que de esta manera se puedan arbitrar los sistemas extraordinarios de evaluación previstos para estos alumnos. Por ello, de presentarse esta circunstancia, el profesor/a del grupo en el que se haya producido esta incidencia, hará saber a los alumnos afectados por esta medida, las fechas de la realización de *una prueba final (escrita) para los alumnos/as de ESO, y una prueba final ordinaria (escrita) para los alumnos/as de Bachillerato*, para todas las asignaturas de nuestro departamento. Prueba que versará sobre toda la materia, tal como está recogido en nuestra Programación de Departamento. *La calificación de dicho examen supondrá para estos alumnos el 100% de la calificación*. De no superar esta prueba, los alumnos/as de Bachillerato tendrán que presentarse a la *final extraordinaria de junio* que fijará

Jefatura.

Igualmente, se consensuarán las pautas para la evaluación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo de conformidad con lo establecido en el Plan Incluyo. Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado tras el proceso de evaluación continua, el profesor o profesora que imparta docencia a dicho alumnado, establecerá aquellas medidas de apoyo y refuerzo que considere oportunas de cara a mejorar los resultados y recuperar las evaluaciones suspensas.

3- RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS

Se establecerán recuperaciones de cada evaluación, procurando no distanciar demasiado las pruebas de recuperación, a excepción de las asignaturas que se imparten en Bachillerato diurno y en el bachillerato semipresencial, en que por la premura de las fechas de las pruebas externas (2º Bachillerato) o la Evaluación Final Ordinaria (1º Bachillerato), la 3ª evaluación es bastante corta, por lo que la recuperación de esta evaluación no siempre es posible en un examen como las dos anteriores, en este caso el alumnado puede quedar emplazado al Examen Final Ordinario solo con la parte suspensa correspondiente.

Los alumnos que después de sus recuperaciones tengan aún dos o tres evaluaciones suspensas, tendrán que hacer el Examen Final Ordinario de la asignatura, que comprenderá los contenidos fundamentales de la misma, *si únicamente tuvieran suspensa los contenidos de una evaluación (1ª, 2ª o 3ª) tendrían que recuperar, tan sólo, esa parte suspensa*.

Cada profesor/a fijará las fechas adecuadas tanto para los exámenes ordinarios como para la realización de dichas pruebas de recuperación, si bien este curso 2026/27, al igual que los últimos cursos se viene haciendo, Jefatura de Estudios establece una semana para la realización de los exámenes ordinarios en 2º de bachillerato para evitar el absentismo que se suele producir en fechas de exámenes.

Para superar la materia hay que obtener una media de 5 en las tres evaluaciones. *Si un alumno o alumna tiene suspensas dos o las tres*

evaluaciones deberá hacer un examen final de toda la materia.

Aquellos alumnos que, por una causa justificada y acreditada debidamente, no pudieran asistir a un examen de evaluación o recuperación, quedará a criterio de su profesor/a, una vez valorada su causa y justificante, repetir dicha prueba en la fecha que el profesor/a considere oportuno o bien añadir los contenidos de dicho examen a la siguiente prueba o examen que haga el alumno/a, consideramos que con este proceder evitamos agravios comparativos entre los alumnos que se preparan su materia para los exámenes en fecha fijada, normalmente con mucha antelación, y que pueden considerar injusto que un alumno/a que falta, aún por un motivo justificado, pueda hacer el examen cuando quiera y con más tiempo para preparar dicha materia.

Para alumnos, tanto de ESO como de Bachillerato, que por falta de asistencia no se pueda llevar a cabo un seguimiento que posibilite la evaluación continua, como se ha señalado en el punto anterior, por numerosas faltas de asistencia (tanto diurno como nocturno), tendrán derecho a una prueba final ordinaria y a la final extraordinaria con los criterios de evaluación y calificación establecidos para cada materia.

4- PRUEBAS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

En el presente curso 2026/27 no contamos con ninguna hora lectiva para atención a alumnos con materias suspensas de cursos anteriores, ni en la ESO ni en Bachillerato. Hay que indicar que en el bachillerato semipresencial han desaparecido las materias pendientes, teniéndose que matricular el alumno de toda aquella asignatura que tenga suspensa. La pérdida de las horas lectivas para la atención al alumnado con materias pendientes de cursos es muy negativa dado el número de alumnos que tenemos, y que podrían verse beneficiados con estas clases. Debido a la falta de horas lectivas asignadas en ESO y Bachillerato, para la atención de alumnos con asignaturas pendientes, los profesores que impartan docencia en cada nivel de cada etapa educativa se coordinarán para el seguimiento de estos alumnos.

El profesorado que imparta docencia en la **ESO** determinará las *fichas,*

actividades y proyectos, que cada alumno debe presentar en dos momentos del curso (*la primera entrega será el miércoles 16 de diciembre y la segunda el miércoles 21 de marzo*).

El valor máximo, 100% de la nota final. Habrá un único examen final para todos los alumnos/as, no hayan presentado las fichas, actividades .

Ese examen final queda fijado para el miércoles *28 de abril a las 16,00 h* (el aula está por determinar. Para *los alumnos que no hayan presentado los trabajos*, el examen tendrá un valor del ***100% de la calificación final***.

Para 2º Bachillerato habrá 2 exámenes con la posibilidad de ir eliminando materia y un examen final para quien no supere la materia en los controles anteriores. Si tampoco se aprobase en el final, se tendrían que presentar a la prueba extraordinaria de junio.

* *Todos los exámenes serán a las 16:00 h., y tendrán una duración máxima de 90 minutos. El aula para la realización de los exámenes está por determinar*.

1º examen (1º Bach. HMC, 2ºBach Historia de España)
miércoles 16 de diciembre
2º examen (1º Bach. HMC, 2ºBach Historia de España)
miércoles 21 de marzo
3º examen y Final (1º Bach. HMC, 2ºBach Historia de España)
miércoles 28 de abril

El profesorado encargado del seguimiento de los alumnos con materias pendientes podrá proporcionar diversas actividades: ejercicios, trabajos de investigación, informes etcétera, que ayudarán a los alumnos a superar con éxito las materias pendientes.

- Prueba ordinaria y extraordinaria.

Estas pruebas, desde el curso pasado, solo las tienen que realizar los alumnos/as de Bachillerato (nocturno y diurno). Dichas pruebas abarcarán *la totalidad de los contenidos del curso*, y serán elaboradas de forma consensuada por los miembros de este Departamento. *Habrá una prueba única por nivel y*

materia, si bien, como ya se ha reflejado en el apartado de evaluación correspondiente, se pueda considerar alguna variación para atender al alumnado que cursa el bachillerato en el turno nocturno como se indica en la actual legislación vigente, pero que, en cualquier caso, tan sólo podrá diferir en ligeras variaciones en el modelo de examen , como por ejemplo, aumentar las opciones de elección en un determinado ejercicio, pero en ningún caso supondrá variaciones en el contenido de la materia ni en los criterios de corrección. Igualmente se tendrá en cuenta para la realización y formato de estas pruebas a los alumnos/as con necesidades específicas como ya se ha reflejado en el apartado correspondiente de esta programación.

- Según el calendario que nos facilite Jefatura como cada curso, los miembros de este departamento prepararán en mayo, para los alumnos de 2º de bachillerato (diurno y semipresencial), y primeros días de junio para el resto, dichas pruebas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Una única prueba para cada asignatura y nivel, elaborada de manera consensuada, por todos los profesores que han impartido durante el curso dicha materia, con las matizaciones señaladas anteriormente para el alumnado que cursa el Bachillerato en el turno de nocturno y los alumnos con necesidades específicas.

- La materia de examen versará sobre la totalidad de los contenidos del currículo de la asignatura. Los alumnos que tengan más de una evaluación suspensa tendrán que hacer un examen final de toda la materia (tanto en el ordinario como en el extraordinario), es decir, de los contenidos de las tres evaluaciones.

- En la redacción de estas pruebas se tendrán especialmente en cuenta los contenidos que se consideran más relevantes y esenciales de la materia, y que serán señalados de una manera consensuada por los profesores y profesoras del departamento.

- Cada profesor/a corregirá las pruebas de los alumnos a los que ha impartido clase durante el curso, salvo que por alguna circunstancia excepcional, jubilación o baja por enfermedad que no contase, por las fechas a realizar estas pruebas, con profesor o profesora sustitutos, tuviera que asumir la corrección el resto de los miembros del departamento, se acordaría en ese

caso, la mejor y más equitativa forma de reparto de los exámenes, procurando de manera preferente que los profesores que han impartido durante el curso dicha materia sean los encargados de corregir los exámenes del profesorado que, por los motivos anteriormente expuestos, no pudiera asistir o corregir los mismos.

- Periodo extraordinario.

Para aquellos alumnos/as que no superen la prueba ordinaria de junio y tengan que presentarse a la extraordinaria, se les puede proporcionar una serie de *ejercicios y actividades para repasar y reforzar los contenidos que se consideran fundamentales* (dichas actividades tendrán que ser realizadas en los días escasos que habrá entre los exámenes finales ordinarios y los exámenes finales extraordinarios). Para la propuesta que se nos pide desde Dirección de programar actividades para atender a todos los alumnos y alumnas durante esos días, este departamento propone las siguientes:

Alumnos con las materias aprobadas:

-*Repasar los contenidos más relevantes* que les pudieran reforzar el próximo curso, trabajar algunos de los aspectos más atractivos de la asignatura con un trabajo colaborativo en Internet, puede proponerse un trabajo de grupo que tocase distintos aspectos interdisciplinares.

-Otra actividad que creemos sería interesante con estos alumnos aprobados sería, en función de las optativas que se dieran de nuestro departamento en el curso siguiente, informar y presentar estas optativas a fin de darlas a conocer mejor.

-Por último, y en función de las necesidades del centro y de la disponibilidad de los profesores del departamento, se podrían realizar actividades extraescolares o complementarias, algunas podrían darse en el municipio de San Fernando y otras, dependiendo de la disponibilidad del centro, en Alcalá o Madrid.

-Alumnos con las materias suspensas:

Verdaderamente consideramos que para estos alumnos lo mejor que se puede hacer es lógicamente *repasar todo lo esencial durante estos escasos días*. Se intentaría explicar y repasar los contenidos fundamentales de la materia, hay

que recordar que los alumnos que acuden al examen extraordinario de junio llevan toda la materia por lo que es una tarea bastante intensa.

Nota: el alumnado de la ESO y Bachillerato (turno diurno y nocturno) que tenga que presentarse a la prueba final ordinaria o a la final extraordinaria, deberá obtener al menos una calificación de 5 sobre 10 en dichas pruebas, para ser considerado aprobado.

5. PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Según la normativa legal vigente Orden 1712/2023, de 19 de mayo, de la Consejería de Educación), «la evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios». Igualmente, el Decreto 32/2019, de 9 de abril, y nuestra Normativa de Organización y Funcionamiento del Centro, amparado en esta legislación concreta que *"La falta a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios generales de evaluación y la propia evaluación continua".* Indicando igualmente el número máximo de faltas, tanto justificadas como sin justificar, por materia en un mismo curso, dependiendo de las horas semanales de esa materia (como máximo el 30% del total de horas de la asignatura en el turno diurno y 25% de las clases presenciales en el bachillerato semipresencial).

En el caso de **no poder llevar a cabo la evaluación continua**, por el motivo arriba señalado, el profesor o profesora de la materia iniciará el procedimiento o protocolo oportuno, como queda recogido en dicho reglamento, se comunicará por escrito al Jefe de Departamento y al Jefe de Estudios para que de esta manera se puedan arbitrar los sistemas extraordinarios de evaluación previstos para estos alumnos (al inicio del curso se debe informar a los alumnos/as de esta circunstancia). Por ello, de presentarse esta situación, el profesor/a del grupo en el que se haya producido esta incidencia, hará saber a los alumnos/as afectados por esta medida, las fechas de la realización de la **prueba final ordinaria** (escrita -siempre que sea posible-)**, para todas las asignaturas de nuestro departamento.** Prueba que versará sobre toda la materia, tal como está recogido en nuestra Programación de Departamento. La nota de dicho examen supondrá para estos alumnos el 100% de la calificación del curso. De no superar esta prueba, tendrán que presentarse a la final extraordinaria de junio

que fijará Jefatura.

Igualmente, se consensuarán las pautas para la evaluación del **alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo** de conformidad con lo establecido en el **Plan Incluyo.**

Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado tras el proceso de evaluación continua, el profesor o profesora que imparta docencia a dicho alumnado, establecerá aquellas **medidas de apoyo y refuerzo** que considere oportunas de cara a mejorar los resultados y recuperar las evaluaciones suspensas.