

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**(IES DIEGO VELÁZQUEZ)**

**Curso 2023-2024**

**EXTRACTO**

**-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACION**

**-MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

## EDUCACIÓN EN VALORES ÉTICOS Y CÍVICOS, 2º DE ESO

### 1) Instrumentos y criterios de calificación:

- Cuaderno de clase, ya sea físico o en formato Word.
- Exámenes y/o Trabajos y/o Exposiciones orales, que podrán versar sobre páginas del libro de texto, lecturas de capítulos de libros, documentos gráficos, películas, etc.
- Trabajo y participación en clase. Se tendrá en cuenta la conexión a las clases y la puntualidad en la entrega de actividades, además de la calidad de las mismas.

La nota de cada evaluación trimestral será la media ponderada de cada uno de los siguientes apartados.

- a) (60 %) Examen y/o Trabajo y/o Exposición oral, a criterio del profesor.
- b) (20 %) Cuaderno de clase (físico o formato Word)
- c) (20 %) Trabajo en clase y realización de tareas.

Para el grupo impartido en francés, la nota de cada evaluación trimestral será la media ponderada de los siguientes apartados:

- a) (40 %) Examen y/o Trabajo y/o Exposición oral, a criterio del profesor.
- b) (20 %) Cuaderno de clase (físico o formato Word)
- c) (20 %) Trabajo en clase y realización de tareas

### 2) Condiciones para aprobar:

- Ningún alumno podrá aprobar si la media global de las tres evaluaciones es inferior a 5
- El redondeo de la nota media se realizará teniendo en cuenta la progresión del alumno a lo largo del curso.

### 3) Criterios de recuperación:

Recuperación de la evaluación

- Habrá una recuperación por evaluación.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 5.

Examen final

- El examen final incluirá contenidos de todas las evaluaciones no superadas.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 5.

### 4) Criterios de corrección:

Se descontará hasta un máximo de 1 punto por:

- La corrección ortográfica
- La corrección de la sintaxis y la cohesión de la redacción
- La riqueza del léxico
- La coherencia de la argumentación

## FILOSOFÍA, 4º DE ESO

### 1) Instrumentos y criterios de calificación:

- Cuaderno de clase.
- Exámenes y/o Trabajos y/o Exposiciones orales, que podrán versar sobre el material proporcionado, lecturas de capítulos de libros, documentos gráficos, películas, etc.
- Trabajo y participación en clase, lectura de algún libro, etc.

La nota de cada evaluación trimestral será la media ponderada de cada uno de los siguientes apartados.

- a) (40 %) Examen y/o Trabajo y/o Cuaderno, a criterio del profesor.
- b) (60 %) Cuaderno de clase, trabajo en clase, lectura de algún libro, participación, etc.

### 2) Condiciones para aprobar:

- Ningún alumno podrá aprobar si la media global de las tres evaluaciones es inferior a 5
- El redondeo de la nota media se realizará teniendo en cuenta la progresión del alumno a lo largo del curso.

### 3) Criterios de recuperación:

Recuperación de la evaluación

- Habrá una recuperación por evaluación.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 5.

Examen final

- El examen final incluirá contenidos de todas las evaluaciones no superadas.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 5.

### 4) Criterios de corrección

Se descontará hasta un máximo de 1 punto por:

- La corrección ortográfica
- La corrección de la sintaxis y la cohesión de la redacción
- La riqueza del léxico
- La coherencia de la argumentación

# FILOSOFÍA, 1º DE BACHILLERATO

## 1) Criterios de calificación

La nota de cada evaluación trimestral será la media ponderada de los siguientes parámetros.

### a) (80 %) Examen

- Los alumnos realizarán al menos una prueba objetiva por evaluación, que puede contener comentario de texto, preguntas de desarrollo, preguntas breves de vocabulario filosófico, tipo test y de respuesta múltiple.
- Si hubiera más de un examen, la nota de este apartado será la media de la calificación obtenida en cada uno de ellos.
- Si durante la realización de un examen, el profesor sorprende a un alumno copiando, la calificación global del mismo será de 0.
- Si un alumno no se presenta a un examen, éste se considerará suspenso, salvo que el alumno presente el justificante adecuado.

### b) (20 %) Actividades:

- Se determinarán a juicio del profesor.
- Se valorará la continuidad del trabajo del alumno a lo largo del curso y la puntualidad en las entregas.
- Además de los criterios de corrección, en la calificación de todas las actividades se valorará:
  - o La presentación formal.
  - o El grado de elaboración del contenido.
  - o La dificultad de las cuestiones que aborda.
  - o La originalidad de su planteamiento.
  - o En caso de plagio, la actividad obtendrá la calificación de 0.

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.

## 2) Condiciones para aprobar:

- Para aprobar el curso es necesario alcanzar un mínimo de 5 en la media de las tres evaluaciones.
- El redondeo se realizará en función de la progresión del alumno y de la entrega de las actividades durante todo el curso.

## 3) Criterios de recuperación:

### a) Recuperación de la evaluación

- Habrá una recuperación global por evaluación.

- A esta recuperación se presentarán aquellos alumnos que tengan suspensa la evaluación.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 8.

**b) Examen Final**

- En el examen final se realizará la recuperación de la tercera evaluación y la de los contenidos de las evaluaciones anteriores no superadas en las correspondientes recuperaciones.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 8.

**c) Examen extraordinario**

- En la prueba extraordinaria el alumno se examinará de toda la materia. En ningún caso esta prueba debe entenderse como un examen de recuperación de alguna de las evaluaciones parciales.
- El examen estará elaborado por los profesores del Departamento.
- La calificación obtenida constituirá el 100% de la nota final.

**d) Subida de nota fin de curso**

- Se realizará en la convocatoria del examen final ordinario.
- Tendrán opción a presentarse aquellos alumnos que no tengan ninguna evaluación suspensa.
- Consistirá en la elaboración de un examen que incluirá los contenidos principales de la asignatura.
- La obtención de una nota inferior a la media obtenida durante el curso no penalizará.
- La calificación final podrá subir hasta un máximo de 1 punto.

**4) Criterios de corrección**

- La corrección ortográfica (se descontará -0, 25 puntos por cada falta y - 0, 1 puntos por cada tilde hasta un máximo de 1 punto)
- La corrección de la sintaxis y la cohesión de la redacción (se descontará hasta 1 punto)
- La riqueza del léxico y el uso de la terminología filosófica adecuada (se podrá descontar hasta el 25 % del valor de la pregunta).
- La coherencia de la argumentación (la falta de coherencia podrá anular el valor de la pregunta)

# HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, 2ª DE BACHILLERATO

## 1) Criterios de calificación

La nota de cada evaluación trimestral será la media ponderada de los siguientes parámetros.

### a) (90 %) Examen

- Los alumnos realizarán al menos una prueba objetiva por evaluación, que puede contener comentario de texto, preguntas de desarrollo, preguntas breves de vocabulario filosófico, tipo test y de respuesta múltiple.
- Si hubiera más de un examen, la nota de este apartado será la media de la calificación obtenida en cada uno de ellos.
- Si durante la realización de un examen, el profesor sorprende a un alumno copiando, la calificación global del mismo será de 0.
- Si un alumno no se presenta a un examen, éste se considerará suspenso, salvo que el alumno presente el justificante adecuado.

### b) (10 %) Actividades:

- Consistirán fundamentalmente en la elaboración de comentarios de texto, pero podrán incluir eventualmente otras actividades a criterio del profesor.
- Se valorará la continuidad del trabajo del alumno a lo largo del curso y la puntualidad de las entregas.
- Además de los criterios de corrección, en la calificación de todas las actividades se valorará:
  - o La presentación formal.
  - o El grado de elaboración del contenido.
  - o La dificultad de las cuestiones que aborda.
  - o La originalidad de su planteamiento.
  - o En caso de plagio, la actividad obtendrá la calificación de 0.

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.

## 2) Condiciones para aprobar

- Para aprobar el curso es necesario alcanzar un mínimo de 5 en la media de las tres evaluaciones.
- El redondeo se realizará en función de la progresión del alumno y de la entrega de las actividades durante todo el curso.

## 3) Criterios de recuperación

### a) Recuperación de la evaluación

- Habrá una recuperación global por evaluación.
- A esta recuperación se presentarán aquellos alumnos que tengan suspensa la evaluación.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 8.

#### **b) Examen Final**

- En el examen final se realizará la recuperación de la tercera evaluación y la de los contenidos de las evaluaciones anteriores no superadas en las correspondientes recuperaciones.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 8.

#### **c) Examen extraordinario**

- En la prueba extraordinaria el alumno se examinará de toda la materia. En ningún caso esta prueba debe entenderse como un examen de recuperación de alguna de las evaluaciones parciales.
- El examen estará elaborado por los profesores del Departamento.
- La calificación obtenida constituirá el 100% de la nota final.

#### **d) Subida de nota fin de curso**

- Se realizará en la convocatoria del examen final ordinario.
- Tendrán opción a presentarse aquellos alumnos que no tengan ninguna evaluación suspensa.
- Consistirá en la elaboración de un examen que incluirá los contenidos principales de la asignatura.
- La obtención de una nota inferior a la media obtenida durante el curso no penalizará.
- La calificación final podrá subir hasta un máximo de 1 punto.

#### **4) Criterios de corrección**

- La corrección ortográfica (se descontará -0, 25 puntos por cada falta y - 0, 1 puntos por cada tilde hasta un máximo de 1 punto)
- La corrección de la sintaxis y la cohesión de la redacción (se descontará hasta 1 punto)
- La riqueza del léxico y el uso de la terminología filosófica adecuada (se podrá descontar hasta el 25 % del valor de la pregunta)
- La coherencia de la argumentación (la falta de coherencia podrá anular el valor de la pregunta)

# PSICOLOGÍA, 2º DE BACHILLERATO

## 1) Criterios de calificación

La nota de cada evaluación trimestral será la media ponderada de los siguientes parámetros.

-40%: Examen.

-60%: Trabajo de clase y eventuales ensayos o exposiciones

La nota final de la asignatura será la media final de las tres evaluaciones.

## 2) Criterios de recuperación

### a) Recuperación de la evaluación

- Se hará un examen por evaluación.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 8.

### b) Examen Final

- En el examen final se realizará la recuperación de la tercera evaluación y la de los contenidos de las evaluaciones anteriores no superadas en las correspondientes recuperaciones.
- En ningún caso la calificación podrá ser superior a 8.

### c) Examen extraordinario

- En la prueba extraordinaria el alumno se examinará de toda la materia. En ningún caso esta prueba debe entenderse como un examen de recuperación de alguna de las evaluaciones parciales.
- El examen estará elaborado por los profesores del Departamento.
- La calificación obtenida constituirá el 100% de la nota.

## **MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

La planificación de la programación del Departamento de Filosofía tendrá en cuenta la respuesta a la diversidad del alumnado y las consiguientes necesidades educativas específicas, con unas finalidades básicas: Prevenir la aparición o evitar la consolidación de las dificultades de aprendizaje; facilitar el proceso de socialización y autonomía de alumnos y alumnas; asegurar la coherencia, progresión y continuidad de la intervención educativa; fomentar actitudes de respeto a las diferencias individuales; evitar o disminuir el absentismo y el abandono escolar.

Diferenciamos cuatro tipologías básicas de alumnos con necesidades educativas específicas: aquellos que parten de una desigualdad de oportunidades por una situación de desventaja social, los alumnos extranjeros, los alumnos superdotados intelectualmente y los alumnos con necesidades educativas especiales.

La atención a la diversidad estará presente en lo posible en toda nuestra intervención educativa, realizando una cierta adaptación a las capacidades y actitudes de los alumnos, así como a su interés o motivación hacia determinadas temáticas.

Para todo ello los profesores del Departamento estarán en contacto con el Departamento de Orientación y el tutor del grupo concreto.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Como actividad extraescolar, se prevé la participación en las Olimpiadas Filosóficas de la Comunidad de Madrid.