

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA BACHILLERATO									
ÁMBITOS DE EVALUACIÓN	Criterios de evaluación								
PRUEBAS PRÁCTICAS 50% pruebas prácticas de diversa índole, baterías de test físicos, exposiciones de trabajos, etc.	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	4.2.	5.1.	5.2.
EVALUACIÓN DIARIA 30% esfuerzo y trabajo diario, deportividad, participación, trabajo en equipo, respeto a la diversidad, tratamiento de instalaciones y materiales, indumentaria deportiva, etc.	1.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.				
EVALUACIÓN TEÓRICA 20% trabajos escritos, pruebas escritas, presentaciones teóricas, etc	1.1.	1.2.	1.5.	3.1.	4.1.	1.3.			

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA 1º - 3º ESO													
ÁMBITOS DE EVALUACIÓN	Criterios de evaluación												
PRUEBAS PRÁCTICAS 50% pruebas prácticas de diversa índole, baterías de test físicos, exposiciones de trabajos, etc.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.
EVALUACIÓN DIARIA 40% esfuerzo y trabajo diario, deportividad, participación, trabajo en equipo, respeto a la diversidad, tratamiento de instalaciones y materiales, indumentaria deportiva, etc.	1.3.	1.5.	3.1.	3.2.	3.3.	2.2.	4.2.	4.3.					
TEÓRICO 10% trabajos escritos, pruebas escritas, presentaciones teóricas, etc	1.1.	1.2.	1.4.	1.6.									

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA 4º ESO													
ÁMBITOS DE EVALUACIÓN	Criterios de evaluación												
PROCEDIMENTAL 50% pruebas prácticas de diversa índole, baterías de test físicos, exposiciones de trabajos, etc.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	3.2.	4.1.	4.3.	5.1.	5.2.
EVALUACIÓN DIARIA 30% esfuerzo y trabajo diario, deportividad, participación, trabajo en equipo, respeto a la diversidad, tratamiento de instalaciones y materiales, indumentaria deportiva, etc.	1.3.	1.5.	3.1.	3.2.	3.3.	4.2.	4.3.						
TEÓRICO 20% trabajos escritos, pruebas escritas, presentaciones teóricas, etc	1.1.	1.2.	1.4.	1.6.	5.1.	5.2.							

CONTENIDOS EDUCACIÓN FÍSICA POR CURSO DE 1º A 4º DE ESO Y 1º BACHILLERATO

CURSO	CONTENIDO marcado en los mínimos D 64 y 65 /2022. Curso 24/25	PROPUESTA de contenido para el año.		
Contenidos a dar durante el año		1ªeva	2ªeva	3ªeva
1ºESO	Vida activa y saludable. Alimentación saludable Malos hábitos Educación postural Calentamiento Organización y gestión de la actividad física. Indumentaria, equipación, conciencia técnica y táctica Prevención de accidentes y RCP Resolución de problemas en situaciones motrices. Atletismo (salto de altura) Bádminton / pickleball Baloncesto, balonkorf, netball, ultimate, ringol y fútbol gaélico. CF Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. Gestión emocional Habilidades sociales, escucha activa y diálogo Respeto reglas Manifestaciones de la cultura motriz. Actividades rítmico-musicales, expresión corporal, danzas, bailes, mimo, dramatización. Organización de eventos. Deporte y género, evolución. Deporte e intereses político-económicos. Interacción eficiente y sostenible con el entorno. Gimnasios urbanos, calistenia, crossfit. Desplazamiento sostenible, bici, patines, etc. Uso sostenible y gestión de posibles riesgos en estos espacios y diseño de actividades.	U.D. 1. Bádminton U.D. 2. Calentamiento U.D. 3. Senderismo U.D. 4. Floorball	U.D. 5. Juegos motores U.D. 6 Atletismo U.D. 7. Primeros auxilios y expresión corporal	U.D. 8. Balonmano U.D. 9. Juegos predeportivos y alternativos. U.D. 10. Malabares y combas U.D.11. Educación postural
2ºESO		U.D.1 Condición Física y Salud U.D.2 Voleibol. U.D.3 Acondicionamiento físico y test de	U.D. 6. Fútbol. U.D. 7. Condición física y salud: resistencia. U.D. 8. Habilidades gimnásticas y parkour.	U.D. 11. Condición física y salud, y test físicos: flexibilidad.

CURSO	CONTENIDO marcado en los mínimos D 64 y 65 /2022. Curso 24/25	PROPUESTA de contenido para el año.		
		condición física: fuerza. U.D. 4 Baloncesto. U.D. 5. Primeros auxilios básicos: conducta PAS, SVB, 112, RCP básica...	U.D. 9. Judo. U.D. 10. AFMN: senderismo y escalada.	U.D. 12. Acrosport, ritmo y danza. U.D. 13. Deportes alternativos y juegos tradicionales: autoconstrucción de materiales. U.D. 14. Rugby tag. U.D. 15. Higiene postural, respiración y relajación.
3ºESO	A. Vida activa y saludable. - Autorregulación y planificación del entrenamiento. - Alimentación saludable. - Educación postural. -Ergonomía en actividades cotidianas. -Calentamiento específico y autónomo. - Mitos y falsas creencias en torno al cuerpo y a la actividad física. -Suplementación y dopaje en el deporte -Modelos estéticos trastornos vinculados al culto insano al cuerpo (anorexia, bulimia, vigorexia, ...) B. Organización y gestión de la actividad física. - Preparación de la práctica motriz. -Indumentaria y equipamiento conveniente, aspectos preparatorios, preventivos y de seguridad, capacidades implicadas. - Uso de herramientas y recursos digitales. - Prevención de accidentes y Protocolo RCP, maniobra de Heimlich, señales de ictus y similares. C. Resolución de problemas en situaciones motrices. -Toma de decisiones en situaciones motrices individuales y de colaboración-oposición. -Capacidades condicionales: desarrollo de las capacidades físicas básicas. - Actividades individuales: atletismo, carreras de vallas y de relevos, salto de longitud, lanzamiento de peso, otros... -Deportes de red y muro: bádminton y pickleball. - Deportes de bate y campo: kickball. -Deportes de invasión: baloncesto, balonkorf, netball, ultimate. D. Emociones y relaciones sociales. -Gestión emocional: control emocional y estrategias de gestión del fracaso en situaciones motrices.	Ergonomía y tipologías corporales. Calentamiento autónomo específico. Indumentaria, equipamientos, seguridad y prevención. CF. Sistemas de entrenamiento. Calistenia. Frontenis, pádel palas, o bádminton. Elaboración de coreografías. Diseño y organización de actividades físicas en el medio natural y urbano.	Educación postural. Dietas saludables y suplementación. RCP, M. HEMLICH. Béisbol/béisbol pie. Rugby Touch. Juegos y deportes alternativos (ultimate, floorbal, colpball...) CF. Sistemas de entrenamiento. Calistenia. Hábitos saludables	Baloncesto, balonkorf, netball Técnicas de expresión corporal: danzas, bailes, mimo, dramatización, etc. (Acrosport) Comba Atletismo (carrera de relevos, lanzamiento de peso y salto de altura y de longitud). CF. Sistemas de entrenamiento. Calistenia. Hábitos saludables

CURSO	CONTENIDO marcado en los mínimos D 64 y 65 /2022. Curso 24/25	PROPUESTA de contenido para el año.		
	-Desarrollo de habilidades sociales: escucha activa y diálogo - Respeto a las reglas: juego limpio. E. Manifestaciones de la cultura motriz. -Técnicas de expresión corporal: danzas, bailes, mimo, dramatización, etc. -Organización de espectáculos y eventos artístico-expresivos (Coreografías). F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno. -Respeto a las normas viales en los desplazamientos activos. - Consolidación de la práctica de la bicicleta. - Prácticas deportivas urbanas: gimnasios urbanos, circuitos de calistenia, otros... - Cuidado del entorno. -Medidas colectivas de seguridad. - Diseño y organización de actividades físicas en el medio natural y urbano			
4ºESO	A. Vida activa y saludable. - Diseño de dietas saludables. - Educación postural. -Ergonomía en actividades cotidianas. -Suplementación y dopaje en el deporte. - Tipologías corporales. B. Organización y gestión de la actividad física. - Preparación de la práctica motriz. -Indumentaria y equipamiento conveniente, aspectos preparatorios, preventivos y de seguridad, capacidades implicadas. - DEA, DESA, RCP, maniobra de Heimlich, señales de ictus y similares. C. Resolución de problemas en situaciones motrices. - Toma de decisiones en situaciones de colaboración-oposición. - Capacidades perceptivo-motrices. -Capacidades condicionales: desarrollo de las capacidades físicas básicas. fuerza y resistencia. Sistemas de entrenamiento. -Deportes de red y muro: frontenis, pádel, palas o paladós. - Deportes de red y muro: fistball o voleibol. - Deportes de bate y campo: béisbol, softbol o rounders. -Deportes de invasión: rugby, rugby tag o touch rugby. D. Emociones y relaciones sociales. – Gestión emocional: Habilidades volitivas y capacidad de superación. – Desarrollo de habilidades sociales: estrategias de negociación y mediación en contextos motrices. E. Manifestaciones de la cultura motriz. - Elaboración de coreografías. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno. - colectivas de seguridad.	Ergonomía y tipologías corporales. Calentamiento específico. Indumentaria, equipamientos, seguridad y prevención. CF. Sistemas de entrenamiento. Frontenis, pádel, palas, paladós o bádminton. Elaboración de coreografías. Diseño y organización de actividades físicas en el medio natural y urbano.	Educación postural. Dietas saludables y suplementación. DEA, DESA, RCP, M. HEMLICH. Béisbol/ béisbol pie. Rugby Touch. Juegos y deportes alternativos (ultimate, floorbal, colpball...) CF. Sistemas de entrenamiento. Hábitos saludables	Voleibol Coreografía (acrospport danzado) Comba Atletismo (carrera de relevos y salto de altura). CF. Sistemas de entrenamiento. Hábitos saludables

CURSO	CONTENIDO marcado en los mínimos D 64 y 65 /2022. Curso 24/25	PROPUESTA de contenido para el año.		
	- Diseño y organización de actividades físicas en el medio natural y urbano			
1ºBACH		UD1. Evaluación de la condición física. UD2. Habilidades gimnásticas. UD3. Primeros auxilios UD4. Actividad física en el medio natural	UD5. Pádel UD6. Condición física II UD7. Nutrición y alimentación	UD 8. Actividades colectivas UD9. Baile UD 10. Fútbol