Criterios de calificación de los módulos impartidos en el Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
Curso 2024-2025

Operaciones administrativas y documentación sanitaria

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
PRUEBAS OBJETIVAS	50%	Pruebas objetivas sobre conceptos y contenidos de cada evaluación.
TRABAJOS	40%	Cuaderno de clase Trabajos individuales Trabajos en grupo Obligatoriedad de al menos el 75% para superar el módulo
COMPETENCIA	10%	Adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales

Técnicas básicas de enfermería

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
PRUEBAS TEÓRICAS	40%	Las pruebas se considerarán superadas por el alumnado cunado obtengan una nota mayor a 5 sobre 10, y en ese caso se liberará la unidad o unidades didácticas, en el caso que no fueran superadas los alumnas y alumnas deberán examinarse en convocatoria ordinaria de las unidades didácticas no superadas. Dichas pruebas pueden contener: preguntas tipo: test, cortas, desarrollo, oral, imágenes, etc.
PRUEBAS PRÁCTICAS	30%	Sucederá lo mismo que con las pruebas de la parte teórica, si el alumno las supera liberará esa parte, y si no la supera deberá realizarlo en la convocatoria ordinaria. Estas pruebas pueden contener: resolución de casos, realizaciones técnicas básicas, identificación de material, preparación de material, etc.
PROTOCOLOS Y GLOSARIO	10%	Realización de protocolos de las técnicas abordadas en cada unidad, además de un glosario con los términos trabajados durante las diferentes unidades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CUADERNO	10%	Actividades propuestas en clase y la realización del cuaderno.
ADQUISICIÓN DE CPPS.	10%	Adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales

Higiene del medio hospitalario y limpieza de material

(Extracto de la programación inicial del módulo del curso 24-25 y de la guía docente publicada en Classroom para los alumnos desde principio de curso)

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
PRUEBAS OBJETIVAS	50%	Pruebas objetivas sobre conceptos y contenidos soporte.
DESARROLLO COMPETENCIAL PRÁCTICO Y ORGANIZATIVO	40%	Pruebas sobre contenidos procedimentales y organizativos: de realización de protocolos y resolución de casos prácticos, retos profesionales, actividades y prácticas desarrolladas dentro y fuera de clase o con material técnico, cuaderno completo del trabajo diario y protocolos, confección de un glosario de términos, trabajos de investigación, exposiciones orales, tareas encomendadas tanto individuales como grupales dentro y fuera del aula, etc.
CPPSS	10%	Adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales.

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
PRUEBAS OBJETIVAS	50%	Pruebas objetivas sobre conceptos y contenidos de cada evaluación.
TRABAJOS	40%	Cuaderno de clase Trabajos individuales Trabajos en grupo Obligatoriedad de al menos el 75% para superar el módulo
COMPETENCIA	10%	Adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales

Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica

(Extracto de la programación inicial del módulo del curso 24-25 y de la guía docente publicada en Classroom para los alumnos desde principio de curso)

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
PRUEBAS OBJETIVAS	50%	Pruebas objetivas sobre conceptos y contenidos soporte.

DESARROLLO COMPETENCIAL PRÁCTICO Y ORGANIZATIVO	40%	Pruebas sobre contenidos procedimentales y organizativos: de realización de protocolos y resolución de casos prácticos, retos profesionales, actividades y prácticas desarrolladas dentro y fuera de clase o con material técnico, cuaderno completo del trabajo diario y protocolos, confección de un glosario de términos, trabajos de investigación, exposiciones orales, tareas encomendadas tanto individuales como grupales dentro y fuera del aula, etc.
CPPSS	10%	Adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales.

Relaciones en equipo de trabajo

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	60%	Nota media de las dos pruebas realizadas en cada evaluación
TRABAJOS	30%	Cuaderno de clase/Portfolio Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
APROVECHAMIENTO DIARIO	10%	Observación en el aula, trabajos personales de ampliación, participación, trabajo diario. Atención en clase, puntualidad y asistencia

Formación y orientación laboral

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	60%	Nota media de las dos pruebas realizadas en cada evaluación
TRABAJOS	30%	Cuaderno de clase/Portfolio Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el profesorado
APROVECHAMIENTO DIARIO	10%	Observación en el aula, trabajos personales de ampliación, participación, trabajo diario. Atención en clase, puntualidad y asistencia

Para considerar que un alumno aprueba una evaluación debe conseguir una nota en el cómputo anterior, según el curso y el módulo, de 5 puntos como mínimo.

La nota final será la media de la nota conseguida en las tres evaluaciones.

En aquellos casos en que la nota media de decimales se procederá a redondear al siguiente número entero. Dicho redondeo se realizará al alza en el caso de que el decimal sea 7 o superior y a la baja si éste es menor de 7.

Los alumnos que deban concurrir a LAS CONVOCATORIAS ORDINARIA o EXTRAORDINARIA tendrán que realizar pruebas teórico-prácticas semejantes a las de aquellas evaluaciones que tengan pendientes. Las pruebas de contenidos conceptuales y procedimentales representarán el 70% de la nota global de esta convocatoria. El 30% restante corresponderá a las calificaciones del cuaderno de trabajo diario, la entrega de todos los trabajos, actividades y protocolos del curso realizados tanto en el aula como en casa que la profesora determine y de la valoración de haber alcanzado todas las competencias profesionales, personales y sociales requeridas para ejercer como futuros "Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería".

Para poder considerar superado el módulo se deberá alcanzar un mínimo de 5 en cada una de las pruebas, de haber hecho todas las entregas descritas anteriormente y de haberse alcanzado las competencias profesionales, personales y sociales.

Formación en centros de trabajo

La evaluación del módulo profesional de FCT será responsabilidad del profesor tutor de dicho módulo.

Para la evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) se tendrá en cuenta los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación definidos para este módulo profesional y la adquisición de haber alcanzado las competencias profesionales, personales y sociales necesarias para ejercer como futuros "Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería". Para ello, el profesor tutor se servirá de:

- La información recogida en la relación con los tutores de las empresas y con los alumnos en las visitas periódicas al centro educativo.

- La valoración de la estancia del alumno en el centro de trabajo, realizada por el tutor de la empresa.

La evaluación se llevará a cabo en la sesión de evaluación de calificación final del ciclo formativo. En esta sesión se calificará el módulo profesional de FCT en los términos y condiciones establecidos.

El resultado de la evaluación del módulo profesional de FCT se realizará en términos de "APTO" o "NO APTO".