CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º Y 2º ESO

Instrumentos de evaluación

1. Observación del alumno: los hábitos de trabajo, la participación, la atención, el cuidado y respeto por el material de uso en clase y hacia los demás, la destreza en los trabajos etc.
2. Cuaderno de clase: Valorando su limpieza, orden, y planificación de los contenidos.
3. Pruebas escritas.
4. Producciones del alumno digitales y no digitales.

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque	Competencias implicadas	Qué evalúan
A. Resolución de problemas	1, 2, 4, 6	Capacidad para entender, plantear, resolver y analizar problemas, usando estrategias y herramientas.
B. Razonamiento y pensamiento matemático	3, 5	Capacidad de investigar, hacer conjeturas, conectar ideas y construir conocimiento matemático coherente.
C. Representación y comunicación	7, 8	Capacidad de representar, explicar y comunicar ideas matemáticas de forma oral, escrita y digital.
D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo	9, 10	Desarrollo socioemocional, autoconcepto, actitud y colaboración en equipo.

	Instrumentos	Criterios de evaluación	Porcentaje
PRUEBAS INDIVIDUALES	• Pruebas escritas u orales. • Se podrán realizar proyectos, trabajos desarrollados en clase. • Resolución de problemas dados mediante un video,	Principalmente se evaluarán estos bloques. **A. Resolución de problemas** (Comp. 1,2,4,6) **B. Razonamiento y pensamiento matemático** (Comp. 3,5)	65%

	imagen, texto.		
TRABAJO E INTERÉS POR LA MATERIA	• Actividades realizadas (podrán estar englobadas en una determinada situación de aprendizaje), preguntas orales durante la clase, cuaderno, deberes, distintos tipos de trabajo individuales o en grupo.	Principalmente se evaluarán estos bloques. **C. Representación y comunicación** (Comp. 7,8) **D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo** (Comp. 9,10)	35%

La nota de la evaluación será la media ponderada del apartado de pruebas y trabajo e interés por la materia.

Nota evaluación= 0,65 · pruebas + 0,35 · trabajo e interés por la materia.

Calificación final de curso.

La nota final de junio será la media ponderada de las tres evaluaciones. El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente: Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%.

Nota final de curso=0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores.

No se realizarán exámenes de recuperación ni un examen global de recuperación a final de curso.

Cuando esta media sea superior o igual a 5 se considerará que el alumno ha superado la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN REFUERZO 1º ESO

Instrumentos de evaluación

1. Observación del alumno: los hábitos de trabajo, la participación, la atención, el cuidado y respeto por el material de uso en clase y hacia los demás, la destreza en los trabajos etc.
2. Cuaderno de clase: Valorando su limpieza, orden, y planificación de los contenidos.
3. Pruebas escritas
4. Producciones del alumno digitales y no digitales.

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque	Competencias implicadas	Qué evalúan
A. Resolución de problemas	1, 2, 4, 6	Capacidad para entender, plantear, resolver y analizar problemas, usando estrategias y herramientas.
B. Razonamiento y pensamiento matemático	3, 5	Capacidad de investigar, hacer conjeturas, conectar ideas y construir conocimiento matemático coherente.
C. Representación y comunicación	7, 8	Capacidad de representar, explicar y comunicar ideas matemáticas de forma oral, escrita y digital.
D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo	9, 10	Desarrollo socioemocional, autoconcepto, actitud y colaboración en equipo.

1.1.1

	PORCENTAJE		Instrumentos
EXÁMENES	30%	Principalmente se evaluarán estos bloques. **A. Resolución de problemas** (Comp. 1,2,4,6) **B. Razonamiento y pensamiento matemático** (Comp. 3,5)	Parciales y proyectos: 50% **(*)** Global: 50%
TRABAJOS	60%	Se evaluarán todos los bloques	Cuaderno de clase Trabajos individuales y Trabajos en grupo que determine el

			profesorado.
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Principalmente se evaluarán estos bloques. **C. Representación y comunicación** (Comp. 7,8) **D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo** (Comp. 9,10)	Atención en clase, Puntualidad, Material.

(*) Proyectos que por su tamaño y duración puedan sustituir un parcial.

Calificación final de junio.

La nota final de junio será la media ponderada de las tres evaluaciones. El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente: Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%.

Nota final de curso=0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores.

No se realizarán exámenes de recuperación ni un examen global de recuperación al final de curso.

Cuando esta media sea superior o igual a 5 se considerará que el alumno ha superado la asignatura.

En el caso que más de un 10 % de los alumnos obtuvieran un 10 y que hubiera que decidir quien obtiene la matrícula se seguiría el siguiente criterio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN REFUERZO 2º ESO

Instrumentos de evaluación

1. Observación del alumno: los hábitos de trabajo, la participación, la atención, el cuidado y respeto por el material de uso en clase y hacia los demás, la destreza en los trabajos etc.
2. Cuaderno de clase: Valorando su limpieza, orden, y planificación de los contenidos.
3. Pruebas escritas
4. Producciones del alumno digitales y no digitales.

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque	Competencias implicadas	Qué evalúan
A. Resolución de problemas	1, 2, 4, 6	Capacidad para entender, plantear, resolver y analizar problemas, usando estrategias y herramientas.
B. Razonamiento y pensamiento matemático	3, 5	Capacidad de investigar, hacer conjeturas, conectar ideas y construir conocimiento matemático coherente.
C. Representación y comunicación	7, 8	Capacidad de representar, explicar y comunicar ideas matemáticas de forma oral, escrita y digital.
D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo	9, 10	Desarrollo socioemocional, autoconcepto, actitud y colaboración en equipo.

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE
EXÁMENES	40%	Se hará un mínimo de un examen por evaluación
TRABAJOS	50%	Cuaderno de clase, tareas de clase, fichas. Trabajos individuales y trabajos en grupo que deter el profesorado.
INTERÉS POR LA MATERIA	10%	Atención en clase, puntualidad, material, interés por materia

(*) Proyectos que por su tamaño y duración puedan sustituir un parcial.

Calificación final de junio.

Calificación final de curso. La nota final de junio será la media ponderada de las tres evaluaciones. El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente:

Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%.

Nota final de curso = 0,2 x Nota primera evaluación +

+ 0,3 x Nota segunda evaluación + 0,5 x Nota tercera evaluación.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores. No se realizarán exámenes de recuperación ni un examen global de recuperación a final de curso. Cuando esta media sea superior o igual a 5 se considerará que el alumno ha superado la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º Y 4º ESO

Instrumentos de evaluación

1. Observación del alumno: los hábitos de trabajo, la participación, la atención, el cuidado y respeto por el material de uso en clase y hacia los demás, la destreza en los trabajos etc.
2. Cuaderno de clase: Valorando su limpieza, orden, y planificación de los contenidos.
3. Pruebas escritas
4. Producciones del alumno digitales y no digitales.

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque	Competencias implicadas	Qué evalúan
A. Resolución de problemas	1, 2, 4, 6	Capacidad para entender, plantear, resolver y analizar problemas, usando estrategias y herramientas.
B. Razonamiento y pensamiento matemático	3, 5	Capacidad de investigar, hacer conjeturas, conectar ideas y construir conocimiento matemático coherente.
C. Representación y comunicación	7, 8	Capacidad de representar, explicar y comunicar ideas matemáticas de forma oral, escrita y digital.
D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo	9, 10	Desarrollo socioemocional, autoconcepto, actitud y colaboración en equipo.

	Instrumentos	Criterios de evaluación	Porcentaje
PRUEBAS INDIVIDUALES	• Pruebas escritas u orales. • Se podrán realizar proyectos, trabajos desarrollados en clase. • Resolución de problemas dados mediante un video,	Principalmente se evaluarán estos bloques. **A. Resolución de problemas** (Comp. 1,2,4,6) **B. Razonamiento y pensamiento matemático** (Comp. 3,5)	70%

	imagen, texto.		
TRABAJO E INTERÉS POR LA MATERIA	• Actividades realizadas (podrán estar englobadas en una determinada situación de aprendizaje), preguntas orales durante la clase, cuaderno, deberes, distintos tipos de trabajo individuales o en grupo.	Principalmente se evaluarán estos bloques. **C. Representación y comunicación** (Comp. 7,8) **D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo** (Comp. 9,10)	30%

La nota de la evaluación será la media ponderada del apartado de pruebas y trabajo e interés por la materia.

Nota evaluación= 0,7 · pruebas + 0,3 · trabajo e interés por la materia.

Calificación final de curso.

La nota final de junio será la media ponderada de las tres evaluaciones. El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente: Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%.

Nota final de curso=0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores.

No se realizarán exámenes de recuperación ni un examen global de recuperación a final de curso.

Cuando esta media sea superior o igual a 5 se considerará que el alumno ha superado la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN REFUERZO DE 3º ESO

Instrumentos de evaluación

1. Observación del alumno: los hábitos de trabajo, la participación, la atención, el cuidado y respeto por el material de uso en clase y hacia los demás, la destreza en los trabajos etc.
2. Cuaderno de clase: Valorando su limpieza, orden, y planificación de los contenidos.
3. Pruebas escritas.
4. Producciones del alumno digitales y no digitales.

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque	Competencias implicadas	Qué evalúan
A. Resolución de problemas	1, 2, 4, 6	Capacidad para entender, plantear, resolver y analizar problemas, usando estrategias y herramientas.
B. Razonamiento y pensamiento matemático	3, 5	Capacidad de investigar, hacer conjeturas, conectar ideas y construir conocimiento matemático coherente.
C. Representación y comunicación	7, 8	Capacidad de representar, explicar y comunicar ideas matemáticas de forma oral, escrita y digital.
D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo	9, 10	Desarrollo socioemocional, autoconcepto, actitud y colaboración en equipo.

	Instrumentos	Criterios de evaluación	Porcentaje
PRUEBAS INDIVIDUALES	• Pruebas escritas u orales. • Se podrán realizar proyectos, trabajos desarrollados en clase.	Principalmente se evaluarán. **A. Resolución de problemas.** **B. Razonamiento y pensamiento matemático**	40%

TRABAJO E INTERÉS POR LA MATERIA	• Actividades realizadas (podrán estar englobadas en una determinada situación de aprendizaje), preguntas orales durante la clase, cuaderno, deberes, distintos tipos de trabajo individuales o en grupo.	**C. Representación y comunicación. D.Actitudes, emociones y trabajo cooperativo**	60%

La nota de la evaluación será la media ponderada del apartado de pruebas y trabajo e interés por la materia.

Nota evaluación= 0,4 · pruebas + 0,6 · trabajo e interés por la materia.

Calificación final de curso.

La nota final de junio será la media ponderada de las tres evaluaciones. El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente: Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%.

Nota final de curso=0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores.

No se realizarán exámenes de recuperación ni un examen global de recuperación a final de curso.

Cuando esta media sea superior o igual a 5 se considerará que el alumno ha superado la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO MATEMÁTICAS A

Instrumentos de evaluación

1. Observación del alumno: los hábitos de trabajo, la participación, la atención, el cuidado y respeto por el material de uso en clase y hacia los demás, la destreza en los trabajos etc.
2. Cuaderno de clase: Valorando su limpieza, orden, y planificación de los contenidos.
3. Pruebas escritas.
4. Producciones del alumno digitales y no digitales.

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque	Competencias implicadas	Qué evalúan
A. Resolución de problemas	1, 2, 4, 6	Capacidad para entender, plantear, resolver y analizar problemas, usando estrategias y herramientas.
B. Razonamiento y pensamiento matemático	3, 5	Capacidad de investigar, hacer conjeturas, conectar ideas y construir conocimiento matemático coherente.
C. Representación y comunicación	7, 8	Capacidad de representar, explicar y comunicar ideas matemáticas de forma oral, escrita y digital.
D. Actitudes, emociones y trabajo cooperativo	9, 10	Desarrollo socioemocional, autoconcepto, actitud y colaboración en equipo.

	Instrumentos	Criterios de evaluación	Porcentaje
PRUEBAS INDIVIDUALES	• Pruebas escritas u orales. • Se podrán realizar proyectos, trabajos desarrollados en clase.	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3,3 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	60%

TRABAJO E INTERÉS POR LA MATERIA	• Actividades realizadas (podrán estar englobadas en una determinada situación de aprendizaje), preguntas orales durante la clase, cuaderno, deberes, distintos tipos de trabajo individuales o en grupo.	5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 8.1, 8.2 9.1, 9.2, 10.1, 10.2	40%

(*) Proyectos que por su tamaño y duración puedan sustituir un parcial.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores.

Calificación final de curso.

La nota final de junio será la media ponderada de las tres evaluaciones. El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente:

Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%. No se realizarán exámenes de recuperación ni un examen global de recuperación a final de curso.

Nota final de curso=0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

Cuando esta media sea superior o igual a 5 se considerará que el alumno ha superado la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º BACHILLERATO
Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación

Distribución de los criterios de evaluación por bloques competenciales

Bloque Competencial	Criterios asociados	Descripción resumida
Resolución de problemas y modelización	1.1, 1.2, 4.1, 6.1	Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas, modelizando situaciones reales o científicas, usando estrategias y herramientas (incluidas digitales) y aplicando procesos matemáticos.
Razonamiento y argumentación	2.1, 2.2	Evaluación de la validez de soluciones, selección de la más adecuada, uso de razonamiento lógico y argumentación matemática.
Investigación y generación de conocimiento	3.1, 3.2, 5.1, 5.2	Formulación de conjeturas, exploración, conexión de ideas matemáticas, investigación guiada y uso de herramientas tecnológicas.
Representación y comunicación matemática	7.1, 7.2, 8.1, 8.2	Capacidad de representar ideas matemáticas de diversas formas, comunicar con rigor, empleando terminología y soportes adecuados.
Actitudes y competencias personales	9.1, 9.2, 9.3, 6.2	Actitud frente al aprendizaje: perseverancia, tolerancia al error, participación en equipo, reflexión sobre el papel de las matemáticas en la sociedad.

La evaluación de los alumnos se realizará de acuerdo con la siguiente ponderación:

	PORCENTAJE	QUÉ INCLUYE	Criterios Evaluación
PRUEBAS INDIVIDUALES ESCRITAS	80%	Parcial: 40% Global: 60%	Principalmente se evaluarán estos bloques. **Resolución de problemas y**

Pruebas en el aula.	10%	Se realizarán las pruebas que el departamento considere en función del grupo y la temporalización. Si no se puede realizar pruebas, el porcentaje se volcará al de pruebas escritas. En el caso de que algún alumno no se presente a alguna de estas pruebas de forma justificada el porcentaje de la prueba se volcará en el de las pruebas individuales escritas.	**modelización.** **Razonamiento y argumentación.** **Investigación y generación de conocimiento.** **Representación y comunicación matemática.**
TRABAJOS	10%	Participación, trabajo diario en clase. Trabajos individuales y en grupo que determine el profesorado.	Principalmente se evaluarán estos bloques. **Investigación y generación de conocimiento.** **Representación y comunicación matemática.** **Actitudes y competencias personales**

Los ejercicios de las pruebas escritas se considerarán bien hechos cuando el proceso seguido para su resolución esté razonado, especificado y concluido correctamente.

En cada evaluación se evaluarán contenidos de las evaluaciones anteriores.

El parcial de la segunda y tercera evaluación servirá para mejorar la nota de la evaluación anterior de la siguiente forma:

- Mejor nota entre la evaluación anterior y la media aritmética entre la evaluación anterior y el parcial. En caso de que esta nota fuera inferior a 5 y el parcial estuviera aprobado, la nota sería de 5.

Después del global de la tercera evaluación, habrá un examen final que servirá para recuperar tanto la tercera evaluación como el curso.

Este examen final será obligatorio para todo alumno que haya suspendido la tercera evaluación o cuya media del curso calculada de la siguiente forma sea inferior a 5.
Nota= 0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

Una vez realizado el examen final la nota de la tercera evaluación se calculará de la siguiente forma: Mejor nota entre la tercera evaluación y la media aritmética entre la tercera evaluación y el examen final. En caso de que esta nota fuera inferior a 5 y el examen final estuviera aprobado, la nota de sería de 5.

Calificación final de junio.
La nota final de junio será la mejor entre media ponderada de las tres evaluaciones y la media aritmética entre la media ponderada de las tres evaluaciones y el examen final

El peso de cada una de las evaluaciones será el siguiente: **Primera evaluación 20%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 50%.** Y

Calificación final de junio

Nota 1 =0,2xNota primera evaluación + 0,3xNota segunda evaluación+ 0,5xNota tercera evaluación.

Nota 2= (Nota 1 + Examen final)/2

Máximo (Nota 1, Nota 2)

Si la **Calificación final** es inferior a 5, y ha aprobado el **examen final**, su nota será de 5.

En caso de que el alumno no consiga superar la asignatura deberá presentarse a la **convocatoria extraordinaria,** en este caso la nota de la materia será la del examen.