

■ Admisión

La convocatoria de plazas de nuevo ingreso se realizará normalmente en los meses de marzo y abril.

Se rellena una solicitud que facilita la Casa de Niños o se puede presentar de forma telemática a través de la página

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/haz-tu-solicitud-admision-primer-ciclo-educacion-infantil>

■ Horario

En las casas de niños de régimen general, el horario será el comprendido entre las 9:00 y las 13:00 horas.

La Casa de Niños "Colorín Colorado" ofrece extensión de servicios (horario ampliado y comedor) en horario de 09:00 a 16:00h. con ampliación de horario desde las 7:30h, justificando su necesidad.

la C.N los Duendes ofrece Horario ampliado de mañana desde las 08:00h y de 13:00 a 14:00h.

■ Cuotas

El Decreto 28/2019, de 9 de abril, establece la gratuidad de la escolaridad en las Escuelas Infantiles y en las Casas de Niños.

En las Casas de Niños los alumnos que hagan uso del servicio de comedor u horario ampliado abonarán la cuota establecida para cada curso escolar por la Comunidad de Madrid.

■ Direcciones y teléfonos

Casa de Niños "Garabatos"

Avda. Reyes Magos, 13. Tfno.: 918802243
Alcalá de Henares. CP.28806

Casa de Niños "Tucán"

Avda. Reyes Católicos, 24. Tfno.:91882746
Alcalá de Henares. CP. 28802

Casa de Niños "Colorín Colorado"

Camino del Molino, s/n. Tfno.: 918865897
Camarma de Esteruelas. CP. 28816

Casa de Niños "Los Duendes"

Calle de la Iglesia, 11. Tfno.: 918791966
Ribatejada. CP.28815

Dirección de Zona Madrid Este 5

Avda. Reyes Magos, 13. Tfno.: 918838709
/683413855

Alcalá de Henares. 28806

CASAS DE NIÑOS

ZONA CASA DE NIÑOS ESTE 5



■ Las Casas de Niños

Son centros educativos públicos, que acogen a niños y niñas del Primer Ciclo de educación Infantil (0-3 años).

Desarrollan un programa educativo que se dirige tanto a los niños como a los adultos responsables de su educación, con el fin de coordinar y unificar la labor educativa compartida por padres y educadores. Su actuación debe trascender al municipio, sensibilizando a sus habitantes sobre las necesidades y derechos de la infancia

La jornada en las casas de niños se organiza con un enfoque globalizador que incluye actividades y experiencias que respetan los ritmos de actividad, juego y descanso de los alumnos de esta etapa educativa, así como sus hábitos de higiene.

Dirección de zona.

Las Casas de Niños están agrupadas en zonas. Cada una cuenta con un Director que dirige los diversos Equipos educativos, y colabora con los Ayuntamientos para llevar a cabo el Programa de Casas de Niños.

La Zona Este 5 agrupa a las Casas de Niños de Alcalá de Henares, Camarma de Esteruelas y Ribatejada.

Principios educativos de las Casas de Niños.

- La educación es un derecho de todos los niños y niñas. Ha de ser una educación sin discriminación social, ideológica, psíquica o física de ningún tipo. Debe ser compensadora de desigualdades e integradora de todas las diferencias y particularidades.
- La educación infantil debe potenciar el crecimiento de los niños y niñas como desarrollo global de todas sus capacidades.
- La educación debe ayudar a los niños y niñas a construir sus propios aprendizajes
- El proceso educativo está abierto a los recursos culturales, sociales y educativos del pueblo o del barrio y participa de la vida del entorno.
- Ofrecer a las familias el apoyo y asesoramiento en el proceso de educación de los niños y las niñas.

Todos estos principios, junto con el modelo organizativo de la Casa de Niños, aparecen recogidos en el Proyecto Educativo del Centro, que elabora cada Casa, concretándose en su Propuesta Pedagógica.

■ La labor educativa

La Educación Infantil contribuirá a desarrollar en los niños las capacidades que les permitan:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar capacidades relacionadas con emociones y afectos
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir pautas de convivencia.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.

Con los padres y madres.

Si en la Educación la presencia de los padres es necesaria, en las casas de niños es un objetivo prioritario.

Las madres y padres deben sentirse coparticipes de la actividad educativa, con el fin de mejorar la calidad de la educación.